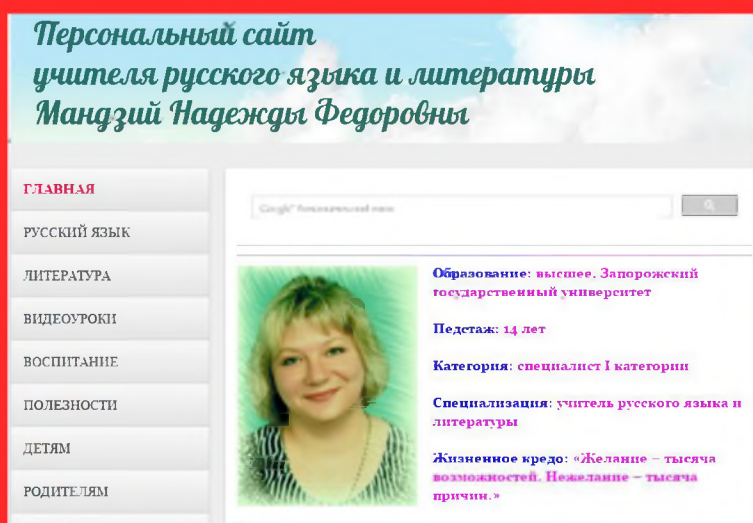




ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
Запорізький навчально-виховний комплекс №19

НОМІНАЦІЯ: «Компетентнісна освіта: інтерактивне середовище»

Персональний сайт вчителя-інтерактивне середовище для роботи з дітьми



Автор розробки: Мандзій Надія Федорівна – вчитель російської мови та літератури ЗНВК №19

ІАМЦ

Інформаційно - аналітичний методичний центр департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради

Запоріжжя, 2016

**Людина освічена – той, хто знає,
де знайти те, чого він не знає.
Георг Зіммель**

XXI століття — століття високих комп'ютерних технологій. Сучасна дитина живе в світі електронної культури. Змінюється і роль вчителя в інформаційній культурі - він повинен стати координатором інформаційного потоку. Отже, вчителю необхідно володіти сучасними методиками та новими освітніми технологіями, щоб спілкуватися на одній мові з дитиною.

Сьогодні, коли інформація стає стратегічним ресурсом розвитку суспільства, а знання – предметом відносним і ненадійним, так як вони швидко застарівають і потребують в інформаційному суспільстві постійного оновлення, стає очевидним, що сучасна освіта – це безперервний процес.

Одним з головних завдань, що стоять перед учителем, є розширення кругозору, поглиблення знань про навколишній світ, активізація розумової діяльності дітей, розвиток мови. Бурхливий розвиток нових інформаційних технологій і впровадження їх у нашої країні наклали відбиток на розвиток особистості сучасної дитини. Сьогодні в традиційну схему "вчитель – учень – підручник" вводиться нова ланка – комп'ютер, а в шкільну свідомість – комп'ютерне навчання. Однією з основних частин інформатизації освіти є використання інформаційних технологій в освітніх дисциплінах.

У час високих комп'ютерних технологій молодій людині потрібно відчувати себе комфортно в нових соціально-економічних умовах життя, а завдання школи - підготувати випускника до повноцінного життя і праці. Впровадження у всі ланки освітньої галузі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості, доступності та ефективності освіти, вироблення у учнів умінь і навичок, необхідних для практичного використання в сучасному інформаційному середовищі.

Сьогодні перед вчителями постає нове завдання: підготувати випускника до життя в сучасних інформаційних умовах. Для цього потрібні не тільки глибокі знання предмета і методики його викладання, але і загальна соціально-політична грамотність, знання кола інтересів учнів. Учитель повинен знати особливості і можливості засобів масової інформації та вміти їх використовувати в дидактичних цілях.

Виходячи з аналізу досліджень і публікацій, приходимо до висновку, що сьогодні, як ніколи раніше, життєво важливими стають нові підходи до організації навчального процесу, які будуть спиратися на прогресивні інформаційні технології. Адже сьогоднішні школярі не тільки активно використовують інформаційні технології (ПК, Інтернет, електронні підручники та ін.), вони виховані на аудіо-відео продуктах. Саме тому впровадження мультимедійних технологій у структуру сучасного уроку є одним з пріоритетних напрямів. Нині вчитель, як ніхто інший, повинен бути сучасним, повинен використовувати в своїй діяльності нові сучасні методи навчання, вміти знаходити щось спільне між своїм предметом і "зовнішніми" інформаційними потоками, забезпечувати їх поєднання.

Сучасне комп'ютеризоване навчання та вимоги до сучасного вчителя висувають ідею, що для вчителя персональний сайт є необхідністю. Я згодна з тим, що сайт потрібен і школі, і вчителю, і учню. Це – реальність, оскільки інформатизація все більше інтегрується у всі сфери діяльності. Ми всі стали свідками того, як за лічені роки мобільний зв'язок перетворився з атрибуту розкоші в повсякденну необхідність. Ніхто не припускав, що так буде, проте так стало. Те ж відбувається і з інформатизацією освіти, - ми приречені на неї.

Говорячи про персональний сайт для вчителя варто пам'ятати, що це, насамперед, комунікаційний центр, що дозволяє перетворювати, зберігати, передавати

інформацію, спрямовану на розв'язання проблем освітнього характеру в масштабах класу, школи.

Говорячи про професіоналізм вчителя сьогодення слід мати на увазі синтез компетенцій, що включають в себе предметно-методичну, психолого-педагогічну та ІКТ складові. Інформаційне суспільство сьогодні пред'являє особливі вимоги до вчителя, його професійної компетентності, однією з найважливіших складових якої є ІКТ - компетентність.

Під ІКТ-компетентністю вчителя-предметника та вчителя-вихователя потрібно розуміти не тільки використання різних інформаційних інструментів, але й ефективне застосування їх у педагогічній діяльності.

У наш інформаційний вік в перелік змісту ІКТ-компетентності вчителя входить не лише знання та вміння використовувати основні існуючі електронні (цифрові) допомоги по предмету (на дисках і в Інтернеті): електронні підручники, атласи, колекції цифрових освітніх ресурсів в Інтернеті і т. і., але й мати і користуватися електронною поштою, працювати в соціальній мережі, брати участь у різних форумах і, звичайно, мати власний сайт...

В наш час інтенсивно відбувається модернізація освіти. Нові нормативні вимоги до визначення структури, умов реалізації загальноосвітніх навчальних програм початкової загальної, основної загальної, середньої загальної освіти мають безпосередній вплив на роботу з педагогічними кадрами, покликаними реалізувати виховно-освітній процес в умовах, що змінюються. На зміну старому стилю життя, коли однієї освіти вистачало на все життя, приходить новий життєвий стандарт: "Освіта для всіх, освіта через усе життя». Одним із показників професійної компетентності вчителя є його здатність до самоосвіти, яке виявляється в незадоволеності, усвідомлення недосконалості цього положення освітнього процесу і прагненні до зростання, самовдосконалення.

Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в навчальний процес. Наразі помітно зросла кількість досліджень, предметом яких стало використання інформаційно-комунікаційних технологій. Цій темі в Україні присвячені дослідження таких науковців, як В.Ю. Биков, Я.В. Булахова, О.М. Бондаренко, В.Ф. Заболотний, Г.О. Козлакова, О.А. Міщенко, О.П. Пінчук., О.В. Шестопап та ін. Велике значення надається також розвитку інформаційної компетенції педагога та учня [3, 4] та розвитку інформаційної компетенції педагога та підвищенню пізнавальної активності учня [13]. Особисто для себе, займаючись самоосвітою з ІКТ, я виділила наступні матеріали: Биков В. Ю. «Теоретико-методологічні засади створення і розвитку сучасних засобів та Е-технології навчання»; Державний стандарт базової і повної середньої освіти; Закон України про освіту; Постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2003 № 1494 «Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання»; Путій Т.М. «Електронний контент в практиці учителя-словесника»; Солдатенко М.М. «Самоосвіта і саморозвиток як чинники професійної майстерності» .

Сьогодні все більше можна говорити про Інтернет, як не про спосіб розваг, а про серйозну базу, де можна знайти інформацію на будь-яку тему, відповідь на будь-яке питання. Якщо знати, в якому напрямку шукати, то Інтернет стає «швидкою допомогою». І, безперечно, персональний сайт вчителя стає платформою, що надає можливість організувати навчальний процес в світі електронної інформації, інтегрує педагогічні та комп'ютерні технології, допомагає організувати роботу учнів у дистанційному режимі як на уроці в школі, так і при виконанні домашнього завдання,

сприяє підвищенню інтересу школярів до навчання. Отже, актуальність сайту визначається необхідністю створення сучасного освітнього середовища з широкими можливостями. Ефективність та практична значущість даної платформи полягають у систематизації та раціональній подачі навчального матеріалу, перспективної наочності, доступності ресурсів, що допомагає оптимально регулювати навчальний процес.

Таким чином, метою створення мого персонального сайту вчителя є формування освітнього простору для саморозвитку та взаємодії вчителя з учнями, батьками та колегами.

Очікувані результати:

- ✓ Розвиток інтересу учнів;
- ✓ Методична скарбничка поступово набуває електронного вигляду. У будь-який момент за допомогою комп'ютера можна скористатися своїми напрацюваннями;
- ✓ Залучення інтересу до діяльності школи, до робіт і проектів учнів, віртуальне залучення батьків;
- ✓ Спілкування з колегами.

Створення власного сайту - відмінний приклад педагогічної майстерності.

Постійна робота над сайтом підкреслює прагнення вчителя до самоосвіти та самовдосконалення. Тобто, вчителю необхідно не просто мати свій сайт, а й розвивати його на постійній основі.

Найпростіший спосіб створення сайту - за допомогою візуального редактора на основі готових шаблонів з безкоштовним наданням хостингу. Спеціальні сервіси дозволяють створити повноцінний сайт буквально декількома кліками. Отже, який конструктор сайтів вибрати? Ідеальних рішень немає. Для початку потрібно визначитися, яким ви хочете бачити сайт і які конструктори сайтів зможуть надати найбільш цінні переваги, маючи при цьому незначні недоліки. Ось приклади популярних хостингів: Ucoz, Setup, Fo, Nethouse, Umi, A5, Okis, Wix, Jimdo, Google. Для роботи з кожним з них в Інтернеті є інструкції і відеоуроки. Порівнюючи переваги та недоліки найбільш затребуваних конструкторів, можна визначитися з вибором (додаток 1)

Порівняння популярних хостингів для конструювання сайтів

(у назві хостингу- посилання на конструктор)

| <i>Хостинг</i> | <i>Переваги</i> | <i>Недоліки</i> |
|------------------------------|--|--|
| <u>Wix</u> | Солідний зарубіжний проект, надає багатий інструментарій для створення дійсно красивих і функціональних сайтів, більше 1000 шаблонів, створення сайтів на flash. Інтерфейс потужний і зручний. Дуже гнучкі й різноманітні параметри. Практично кожна дія новачка тут супроводжується докладними підказками, які з'являються при використанні тих чи інших інструментів. Добре індексуються пошуковими системами. Чуйна техпідтримка. Можливість перенесення сайту на свій хостинг, але за умови придбання Преміум-аккаунта | Безкоштовне доменне ім'я довге. Шаблон сайту міняти не можна. У безкоштовній версії повільно працює на стадії конструювання. |
| <u>Jimdo</u> | Один з найпопулярніших у своїй галузі, дозволяє створювати сайти різної складності. | Безкоштовний тариф не придатний для створення |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | 120 шаблонів у різних категоріях, розширені функціональні можливості. Для просунутих користувачів Jimdo пропонує доступ до CSS і HTML. Передбачає підключення різноманітних модулів: відео, зображень, таблиць, тексту і багато чого іншого. Простий і зручний в управлінні. Матеріал автоматично вибудовується акуратно. | сайту, який просувається. Неможливість прив'язати власне доменне ім'я, відмовитися від розсилки новин. |
| <u>Ucoz</u> | Один з найбільш відомих і старих сервісів в рунеті, хоча з суперечливою репутацією. Підійде для створення практично будь-якого сайту. У порівнянні з багатьма іншими конструкторами має більш багатий функціонал, тому вимагає певною мірою обізнаності для використання. Велика кількість можливостей і налаштувань. Поступово зростаючий обсяг дискового простору. Доступність техпідтримки. | Величезний рекламний банер. Конструктор буде складним для новачків. Неможливість повного перенесення сайту на інший хостинг. Іноді адміністрація банить сайти без можливості відновлення, оскарженню не підлягає. Нецікаві безкоштовні шаблони. |
| <u>Google</u> | Google Sites зрозумілі і доброзичливі для новачків. На свій сайт можна завантажити будь-який текст, таблицю, презентацію або форму опитування використовуючи Google Docs, відеоролики з YouTube, легко розміщувати календарі і карти Google, а також використовувати велику кількість готових гаджетів з iGoogle. Присутні налаштування доступу та спільного використання інформації. | Довге доменне ім'я. Обмеження на розмір сайту - 100 МБ. |

Таким чином, будь-який бажаючий вчитель може створити хороший сайт, без знання мов програмування, вибравши відповідний конструктор. Я обирала для себе конструктор шляхом створення сайтів на різних хостингах, зупинилася на **Jimdo**.

Після створення сайту робота тільки починається. Сайт не повинен залишатися статичним, повідомляючи лише про своє існування. Тепер він – засіб досягнення поставлених цілей і завдань; повинен бути динамічним і результативним, його необхідно оновлювати та поповнювати новою інформацією. Якщо сайт буде інтерактивним, то можна говорити про можливості управління освітнім процесом. Інтерактивності можна домогтися, встановивши форму зворотнього зв'язку.

Одне з правил юзабіліті наголошує: «Будь-яка інформація за три кліка». Користувач не буде в захваті від використання сайту, якщо він не може знайти необхідну йому інформацію за три кліки мишкою. Іншими словами це правило підкреслює важливість зрозумілої і простої навігації. Саме тому навігаційне меню мого сайту максимально спрощене: на головній сторінці відвідувач сайту з першого погляду може оцінити інформацію, представлену на сайті, та зробити висновок про доцільність

свого перебування на сайті. З цієї ж причини на головній сторінці розміщено користувацький пошук.

Головна сторінка містить інформацію про мене як вчителя-предметника та класного керівника, про теми з самоосвіти, над якими я працюю, та досвід моєї роботи. З головної сторінки за посиланнями відвідувач може ознайомитися з сайтом моєї школи, порталу шкільної преси та сайтом класу.

Робота на сайті не потребує від відвідувача додаткової реєстрації, усі матеріали розміщено у вільному доступі.

Багато сайтів використовують віджети для поліпшення свого інтерфейсу і створення максимальної зручності для користувачів. На своєму сайті я також використовую віджети, що стануть у пригоді відвідувачу: календар свят та подій, віджет зворотного відліку, підрахунок переглядів тощо.

Зрозуміло, що сайт має певну вагу і невеликий простір для розміщення на сайті файлів. Щоб на сайті був доступ до більшої кількості різних матеріалів, необхідні нові можливості. І ці можливості надають хмарні засоби, на яких можна розміщувати і зберігати власні матеріали. Саме з цієї причини майже всі матеріали на моєму сайті доступні лише для скачування.

Свій сайт я створювала, в першу чергу, як платформу для роботи з дітьми, які пропустили урок або не встигли засвоїти матеріал – тому на сайті зібрані матеріали з російської мови та літератури, які можуть бути використані для самостійної підготовки. Це різноманітні електронні тести, тренажери, презентації та запитання для самоперевірки з тем, що вивчаються.

Зараз нікому не потрібно доводити, що відеоуроки можуть принести неоціненну допомогу, тому що в століття розвитку сучасних технологій нерозумно покладатися тільки на власні знання і навички, тим більше, що все постійно вдосконалюється. Відомо, що зорова пам'ять – одна з найбільш ефективних, адже 90% інформації ми отримуємо завдяки зору. Коли в навчальному відео сухі факти перетворюються в образи, це сприяє кращому запам'ятовуванню. Фахівці в галузі освіти також відзначають, що у відео поряд із зоровою пам'яттю працюють і слухова, емоційна. Так навчання стає ефективнішим. Наразі відео уроки стали популярним, і дійсно зручним способом навчання, завдяки якому кожен бажаючий може отримати знання в необхідній йому області. Тому я, звичайно, активно користуюся напрацюваннями своїх колег. А оскільки я ще й класний керівник, то не можу обмежуватися лише своїм предметом. Саме тому на сайті я розмістила посилання не лише на відео уроки з свого предмету, але й ті, що можуть бути корисними для моїх дітей.

Для вчителя одним з завдань є довести учням, що комп'ютер - це не тільки іграшка, але й робочий інструмент, засіб отримання інформації. А цьому слід навчати, особливо-навчати дітей оцінювати достовірність інформації, знайденої в Інтернеті. Адже діти особливо нетерплячі при роботі в мережі і тому частіше трапляються на обман і хитрощі. Інтернет пропонує колосальні можливості для навчання, але є і велика частка інформації, яку ніяк не можна назвати ні корисною, ні надійною. Користувачі мережі повинні мислити критично, щоб оцінити точність матеріалів. Це, зокрема, відноситься до дітей, які схильні думати: "Раз в Інтернеті, значить, правильно". У газет або журналів є відповідальні за випуск номера, а Інтернет не зможе сам перевірити, наскільки правдива розміщена інформація. Тому на уроках ми часто говоримо з учнями, як працює Інтернет, вчимося разом використовувати широке коло джерел і перевіряти все, що бачимо в мережі. Саме тому я створила сторінку корисних посилань на інші електронні ресурси, які допомагають дітям навчитися шукати потрібну

інформацію. Часто пошук інформації – це домашнє завдання для бажаючих. У дітей вже ввійшло у звичку надсилати мені цікаві посилання.

Про навчальні можливості ігор відомо давно. У грі проявляються особливо повно й часом зненацька здатності людини, особливо дитини. Гра - особливо організоване заняття, що вимагає напруги емоційних і розумових сил. У грі всі рівні, вона посилює навіть слабким учням. Більше того, слабкий по мовній підготовці учень може стати першим у грі: винахідливість і кмітливість тут виявляються більш важливими, ніж знання предмета. Непомітно засвоюється мовний матеріал, а разом із цим виникає почуття задоволення. Ігри сприяють виконанню важливих методичних завдань: створення психологічної готовності дітей до мовного спілкування; забезпечення природної необхідності багаторазового повторення ними мовного матеріалу; тренуванні дітей у виборі потрібного мовного варіанту. Сторінка сайту «Відпочинь» - дає можливість дитині в ігровій формі перевірити свої знання та дізнатися про щось нове для себе. Виконання запропонованих завдань сприяє формуванню комунікативної компетентності — вільного володіння російською мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності на основі мовленнєвої, мовної, соціокультурної і діяльнісної компетентностей, розвиває уміння організаційної, пізнавальної та інформаційно-комунікативної діяльності, сприяє розвитку логічного мислення учнів, творчих здібностей дитини.

Кожен, хто викладає у старших класах, розуміє, що новинки технологічного прогресу з особливим захопленням зустрічають саме підлітки, тому і навчання старшокласників, і підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання повинні будуватися з використанням останніх досягнень науки і техніки. Он-лайн навчання на відміну від групових курсів або репетиторства дозволяє уникнути зайвих навантажень на організм випускника. Адже замість поїздки після уроків на курси чи до репетитора можна відразу відправитися додому, де дитину чекає спокій для зосереджених занять. Добираючись додому, підліток може повторити що-небудь на планшеті або смартфоні. Серед наших співвітчизників он-лайн підготовка до ЗНО часом викликає сумніви, і даремно. Адже у багатьох країнах світу подібні форми навчання закріплені законом. Більше того, саме он-лайн курси розширили можливості отримання освіти для людей, які з тих чи інших причин не можуть відвідувати заняття в аудиторії. Он-лайн навчання дозволяє отримати знання від кращих викладачів і науковців України за їх авторськими методиками, а батькам - стежити за успіхами учня. Я переконана, що он-лайн підготовка до ЗНО не менше, а часом і більш ефективна в порівнянні зі стандартними курсами або репетиторами, адже сучасні технології дозволяють зробити навчальний процес більш результативним, підвищують рівень знань і навичок. Крім того, при правильному підході і справді якісній програмі уроків, випускник може отримати повноцінну підготовку до ЗНО, де б він не знаходився.

Підготовка до якісного складання зовнішнього незалежного оцінювання не може відбуватися в останній рік навчання, а має здійснюватися протягом усього навчання в школі. [10]. Тому на окремій сторінці я розмістила для учнів посилання на курси он-лайн підготовки до ЗНО.

Термін «здоров'язбереження» отримав широке поширення в педагогічній літературі і в повсякденному житті. Створення у дітей позитивної емоційної налаштованості є обов'язковою умовою правильно організованого навчального процесу. Позитивні емоції здатні повністю знімати наслідки негативних. З метою відпочинку центральної нервової системи учня, профілактики втоми, порушення постави, зору, та щоб діти мали змогу відволіктися, відпочити і налаштуватися на наступний етап роботи, на своїх уроках я виділяю час на оздоровчі моменти: фізичні хвилинки, динамічні паузи, хвилинки релаксації, гімнастику для очей тощо. Усі ці

матеріали розміщені для дітей на сайті, аби вони могли і вдома робити оздоровчі перерви, адже рухливі ігри, прогулянки, заняття спортом і фізкультурою після уроків давно вже витіснені переглядом телевізора, а потім і посиденьками за комп'ютером.

Важливою ланкою в побудові виховної роботи є взаємодія педагога з батьками учня. Сучасні сім'ї розвиваються в умовах суперечливої суспільної ситуації. Дедалі частіше спостерігаються процеси, що призводять до загострення сімейних проблем. Це, насамперед, падіння матеріального рівня більшості сімей, зростання кількості розлучень, що негативно впливають на психіку дітей, збільшення кількості неповних сімей. Значна частина підлітків відсторонюється від батьків. Отже, в складних сучасних умовах сім'ї потрібна кваліфікована допомога з боку школи. За своїм статусом класний керівник в школі – основний суб'єкт виховної роботи з батьками учнів. Він виробляє основну стратегію і тактику взаємодії школи і сім'ї у вихованні особи школяра, будучи фахівцем в області педагогіки і психології, допомагає батькам у вирішенні протиріч сімейного виховання, у коректуванні виховних дій. Класний керівник повинен виступати в ролі порадника, консультанта-фахівця, безпосереднього представника учбово-виховного процесу, здійснюваного школою. Тільки в процесі взаємодії педагогів і батьків можна успішно вирішувати проблеми розвитку особистості школяра. На сторінці мого сайту батьки знайдуть корисні посилання та рекомендації щодо виховання дитини, оволодіти методиками вирішення конфліктів між батьками і дітьми, які будуть сприяти не ослабленню, а зміцненню контактів між ними. Для батьків, які розуміють необхідність саморозвитку та самовдосконалення, пропоную платформу курсів «Прометеус», які неодноразово закінчувала сама. На превеликий жаль, батьки все рідше мають уявлення про те, чим дитина займається в школі в позаурочний час, вважаю, що посилання на сайт школи, класу допоможе батькам бути в центрі подій разом з дітьми.

Уся вчительська спільнота пов'язана одною спільною справою - навчанням підростаючого покоління. Тому важливо завжди прийти одне одному на допомогу, поділитися своїм досвідом, словом і увагою. Тож колеги, сподіваюся, серед зібраних мною матеріалів знайдуть на сайті щось корисне і нове для себе. Для них розміщені посилання на освітні сайти, нормативні документи, методична скарбничка та невеличка бібліотека. Сторінка «Виховання», яка пропонує розробки позакласних заходів, виховних годин та класних проєктів, стане в нагоді класним керівникам.

Робота вчителя, безперечно, складна. Кожного разу для виходу на новий виток свого розвитку, для можливості постійного особистісного і професійного саморозвитку і самовдосконалення постійно необхідні знання про себе як про особистість і фахівця, аналіз і усвідомлення яких дозволить вибрати орієнтир і зробити черговий крок на шляху свого розвитку. Можна стверджувати, що самопізнання — це важлива і необхідна складова процесу становлення рефлексивної культури педагога, де закладається основа подальшого саморозвитку фахівця. Постійне самооцінювання, самоорганізація, зіставлення власних досягнень різних часових періодів здатне прищепити звичку до самоаналізу і планування своєї діяльності, мотивованого професійного розвитку. Самовдосконалення включає в себе три взаємопов'язаних компоненти: самопізнання, самоконтроль і саморегуляцію, саморозвиток. І найважливішим інструментом кожного з них є рефлексія. Рефлексія – це діяльність людини, спрямована на осмислення власних дій, своїх внутрішніх станів, почуттів, переживань, аналіз цих станів і формулювання відповідних висновків. Рефлексія – основний шлях отримання нових знань. Знання про самого себе та інших не приходять до людини ззовні, але тільки через себе, через постійну рефлексію того, що з тобою

відбувається щохвилини, «тут і тепер». Тому саме для власної рефлексивної діяльності, гармонізації власного психологічного стану, який є запорукою успіху у процесі професійного зростання, я створила сторінку «Для душі», де розміщую посилання на матеріали, що сприяють цьому. Запрошуючи відвідувачів надсилати мені свої посилання, я намагаюся залучити до рефлексивної діяльності інших.

Учитель - це людина, яка навчається все життя. Самоосвіта і саморозвиток розглядаються як найбільш значущі чинники професійної майстерності в сучасних умовах [14]. Тому самоосвіта стає важливим критерієм успішності роботи вчителя. Учень повинен знати, що вчитель теж навчається, бо вчитель для учня – це приклад та взірець. Тому мій сайт – це ще й можливість демонструвати рівень свого професіоналізму, вміння вирішувати завдання своєї професійної діяльності, спосіб фіксації і накопичення матеріалів, створення платформи для узагальнення і систематизації свого педагогічного досвіду. Продемонструвати найбільш значущі результати практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетенції мені допомагає сторінка «Успіхи і досягнення».

В Інтернеті людина є учасником активної взаємодії з іншими суб'єктами. Цілі у цієї взаємодії теж визначено досить конкретно: отримання інформації або спілкування. Показником того, наскільки швидко і комфортно користувач домагається поставлених цілей, є ступінь інтерактивності. Елементом інтерактивності мого сайту є зворотній зв'язок: користувач може надіслати мені листа на електронну пошту або залишити коментар прямо на сайті. Як показав мій досвід, учні та колеги обирають електронну пошту.

Сьогодні якість праці педагога вимірюється не тільки кількістю відмінних оцінок у щоденниках, а компетентністю, конкурентно-спроможністю і затребуваністю випускників у житті, і оцінки, які виставляє молодій людині життя, він справедливо ділить зі своїми вчителями. Це - привід для гордості, і для роздумів. Тільки взаємна довіра і повага в тандемі «вчитель – учень» зможе забезпечити високу якість освіти, виховання і успішність підростаючого покоління до життя, а значить, і успішний розвиток держави.

Комп'ютер на столі вчителя – це не екзотика, а інструмент для професійної і творчої роботи. Комп'ютерні технології – це вже реальність, яку використовують в своїй роботі вчителі. Яких тільки інструментів немає сьогодні в розпорядженні вчителя, який ризикнув разом зі своїми учнями випробувати нові освітні методики: спеціальні навчальні середовища, платформи для блогів, безкоштовні веб-сервіси, використання яких може зробити навчальний процес більш захоплюючим. У результаті вчитель має не тільки майданчик для реалізації різних моделей навчання, але і підвищує ІКТ-компетентність, вчиться орієнтуватися в різних видах програмного забезпечення, в сервісах, які досить швидко оновлюються і вдосконалюються. Наповнюючи сайт навчальним матеріалом, вчитель пізнає нові програми та технології для роботи з текстом, таблицями, презентаціями, анімацією. Таким чином, персональний сайт вчителя є «живим» інструментом не тільки для створення іміджу сучасного педагога, але і для нагромадження матеріалу, рефлексії, коригування своєї діяльності.

Проаналізувавши роботу свого сайту, виділю ряд переваг наявності у вчителя власного сайту:

- ✓ інтерактивний зв'язок через сайт з учнями, їх батьками, а також колегами;
- ✓ відстеження на сайті таких параметрів, як кількість переглядів, скачувань матеріалів, допомагає зрозуміти, якою мірою продуктивний той чи інший матеріал;

- ✓ матеріал, викладений на сайті, завжди «під рукою», тобто готовий до використання на уроці, достатньо підключитися до мережі Internet;

І, звичайно ж, розуміючи необхідність змін в освіті сьогодення, хочеться залучити до цієї роботи якомога більшу кількість колег. Тому я проводила майстер-класи по створенню сайту для колег ЗНВК №19, а свій досвід роботи представляла

- ✓ на міському семінарі для директорів шкіл «Розвиток інформаційних та медіаосвітніх компетенцій учасників навчально-виховного процесу», березень 2014р. ;

- ✓ на Школі управлінської компетенції заступників директорів шкіл прямого міського підпорядкування, листопад 2014р.;

- ✓ на практичному занятті "Зерна педагогічного досвіду" для заступників директорів та класних керівників шкіл прямого міського підпорядкування, листопад 2015р.

- ✓ в проекті «Банк веб-ресурсів Запорізької області» на Заповікі [http://zw.ciit.zp.ua/index.php/Авторський блог/сайт. Банк веб-ресурсів Запорізької області](http://zw.ciit.zp.ua/index.php/Авторський_блог/сайт_Банк_веб-ресурсів_Запорізької_області)

Посилання на матеріал <http://spes2014.iimdo.com/>

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Аніщенко О.В., к. пед. н. Падалка О.С. Інформаційна культура педагога [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – http://www.rusnauka.com/12.APSN_2007/Pedagogica/20930.doc.htm
2. Биков В. Ю. «Теоретико-методологічні засади створення і розвитку сучасних засобів та Е-технології навчання»./ В.Ю. Биков // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992–2002 : зб. наук. праць до 10-річчя АПН України / Академія педагогічних наук України. – Частина 2. – Х. : ОВС, 2002. – С. 182–199.
3. Державна програма "Вчитель", затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2002 р. N 379.
4. Державна програма «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» на 2006-2010 роки, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 7 грудня 2005 № 1153.
5. Державна програма «Розвиток системи дистанційного навчання» , затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.09.2003 № 1494
6. Державний стандарт базової і повної середньої освіти , затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392
7. Закон України про освіту зі змінами та доповненнями / Верховна Рада УРСР; **Закон** від 23.05.1991 № 1060-ХІІ - Редакція станом на 04.08.2015
8. Корицька Г. Блог-технології у процесі навчання української мови / Г. Корицька // Дивослово. – 2015. – № 1. – С.2-9
9. Корицька Г.Р. «Сучасні мережеві педагогічні технології навчання» . [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – http://zw.ciit.zp.ua/index.php/Тренинг_Мережеві_технології_Веб_2.0_для_вчителів_української_мови_та_літератури, ЗОІППО, червень 2015
10. Маранська І.А., Мінич Г.В., «Упровадження елементів сучасних педагогічних технологій навчання як умова досягнення нової якості мовно-літературної освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – http://osvita-mk.org.ua/2015-2016/Recom/ukr_moval.pdf
11. «Обзор бесплатных онлайн конструкторов сайтов». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://www.internet-technologies.ru/review-of-website-builder.html#jimdo>
12. Путий Т.Н. Электронный контент в практике учителя-словесника. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : – http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp11/3/Putiy.pdf
13. Сергеева Т. Информационные технологии и содержание обучения // Информатика и образование. – 1991. – № 1. – С.5-7.
14. Солдатенко М.М. «Самоосвіта і саморозвиток як чинники професійної майстерності» . [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – http://eprints.zu.edu.ua/13724/1/sbornyk_red_konf_ziaziuna.pdf
15. Указ Президента України № 149/2005 «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій».
16. Чумаченко О.В. Технологія моделювання уроку з використанням ІКТ// Управління школою. – 2007. - № 22-23.
17. Шаталова О.Б. Школа крокує в майбутнє// Управління школою. – 2007. - № 1.
18. «Юзабіліті сайту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://inneti.com.ua/2011/10/yuzabiliti-pravyla-psyholohiya-terminy/>
19. Intel навчання для майбутнього. – К.: Видавнича група ВНУ. – 2004.

Порівняння популярних хостингів

для конструювання сайтів

(у назві хостингу- посилання на конструктор)

| <i>Хостинг</i> | <i>Переваги</i> | <i>Недоліки</i> |
|-------------------------------|--|---|
| <u>Wix</u> | Солідний зарубіжний проект, надає багатий інструментарій для створення дійсно красивих і функціональних сайтів, більше 1000 шаблонів, створення сайтів на flash. Інтерфейс потужний і зручний. Дуже гнучкі й різноманітні параметри. Практично кожна дія новачка тут супроводжується докладними підказками, які з'являються при використанні тих чи інших інструментів. Добре індексуються пошуковими системами. Чуйна техпідтримка. Можливість перенесення сайту на свій хостинг, але за умови придбання Преміум-аккаунта | Безкоштовне доменне ім'я довге. Шаблон сайту міняти не можна. У безкоштовній версії повільно працює на стадії конструювання. |
| <u>Jimdo</u> | Один з найпопулярніших у своїй галузі, дозволяє створювати сайти різної складності. 120 шаблонів у різних категоріях, розширені функціональні можливості. Для просунутих користувачів Jimdo пропонує доступ до CSS і HTML. Передбачає підключення різноманітних модулів: відео, зображень, таблиць, тексту і багато чого іншого. Простий і зручний в управлінні. Матеріал автоматично вибудовується акуратно. | Безкоштовний тариф не придатний для створення сайту, який просувається. Неможливість прив'язати власне доменне ім'я, відмовитися від розсилки новин. |
| <u>Ucoz</u> | Один з найбільш відомих і старих сервісів в рунеті, хоча з суперечливою репутацією. Підійде для створення практично будь-якого сайту. У порівнянні з багатьма іншими конструкторами має більш багатий функціонал, тому вимагає певною мірою обізнаності для використання. Велика кількість можливостей і налаштувань. Поступово зростаючий обсяг дискового простору. Доступність техпідтримки. | Величезний рекламний банер. Конструктор буде складним для новачків. Неможливість повного перенесення сайту на інший хостинг. Іноді адміністрація банить сайти без можливості відновлення, оскарженню не підлягає. Нецікаві безкоштовні шаблони. |
| <u>Google</u> | Google Sites зрозумілі і доброзичливі для новачків. На свій сайт можна завантажити будь-який текст, таблицю, презентацію або форму опитування використовуючи Google Docs, відеоролики з YouTube, легко розміщувати календарі і карти Google, а також використовувати велику кількість готових гаджетів з iGoogle. Присутні налаштування доступу та спільного використання інформації. | Довге доменне ім'я. Обмеження на розмір сайту - 100 МБ. |

ПРИКЛАДИ СТОРІНОК ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТУ

навігаційне меню

ГЛАВНАЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

ВИДЕОУРОКИ

ВОСПИТАНИЕ

ПОЛЕЗНОСТИ

ДЕТЯМ

РОДИТЕЛЯМ

КОЛЛЕГАМ

успехи и достижения

ОТДОХНИ

ДЛЯ ДУШИ

КОНТАКТЫ

**Правило юзабіліті :
«Будь-яка інформація за
три кліка».**

**На головній
сторінці відвідувач
сайту з першого
погляду може оцінити
інформацію,
представлену на сайті,
та зробити висновок
про доцільність свого
перебування на сайті.**


**З цієї ж причини на
головній сторінці
розміщено
користувацький пошук.**

Використання віджетів для поліпшення інтерфейсу сайту і створення максимальної зручності для користувачів

125 6 36 22
Дней Часов Мин Сек

До конца
учебного года
осталось




Поделиться... 



ЯНВАРЬ

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | 1 | 2 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



2508

САЙТ СУЩЕСТВУЕТ

дней час мин сек мсек

0640: 17:25:33.577

Google Пользовательский поиск



Календарь на год

[Посмотреть](#)

[календарь на любой год](#)

16 24 42

КАЛЕНДАР
СВЯТА ТА ПОДІЇ



Сьогодні 23 січня 2016 (сб)

25 січня 2016 (пн)

◆ День студентів

26 січня 2016 (вт)

◆ День працівника
контрольно-ревізійної служби
України

◆ Міжнародний день митника

27 січня 2016 (ср)

◆ Міжнародний день пам'яті жертв
Голокосту

29 січня 2016 (пт)

◆ День відкриття Антарктиди

◆ День пам'яті Героїв Крут

ЛИСТІВКИ ТА ВРИБІТАННЯ

Погода 23.01.16,
вечер

s!noptik

Погода в Запорозжє

 -13°

влагність:

79%

давление:

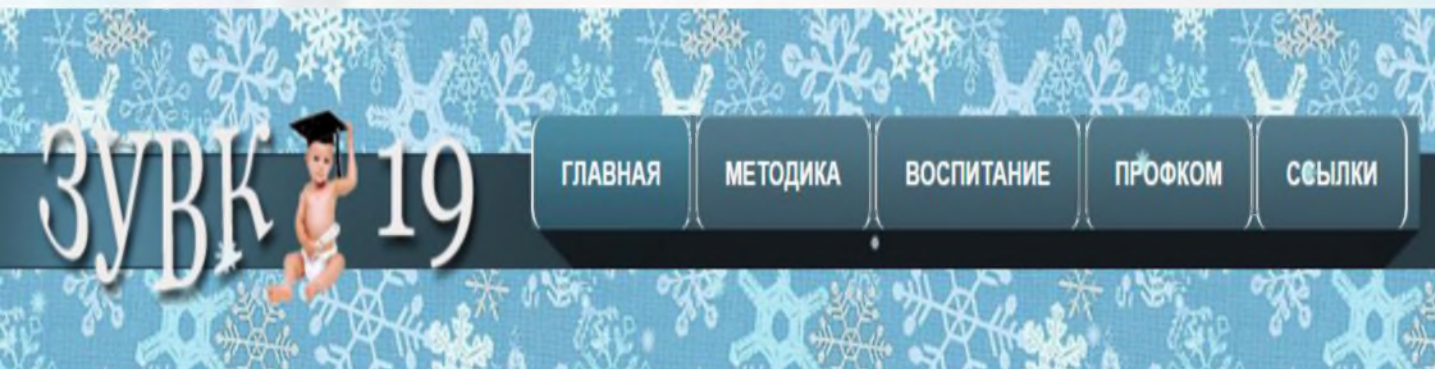
764 мм

ветер: 2 м/с,

↓

на сегодня завтра 10 дней
в других городах

З головної сторінки за посиланнями відвідувач може ознайомитися з сайтом моєї школи, порталу шкільної преси та сайтом класу.



КЛАСНИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: МАНДЗИЙ Н.Ф.

На сайті зібрані матеріали з російської мови та літератури, які можуть бути використані для самостійної підготовки. Це різноманітні електронні тести, тренажери, презентації та запитання для самоперевірки з тем, що вивчаються.



[ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ](#)
[ОН-ЛАЙН ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ](#)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ, ТРЕНАЖЕРЫ

[Правописание](#) [Вводные слова и предложения](#) [Предложение](#) [Звуки речи](#) [Отрицательные местоимения](#) [Правописание корней](#) [Обособленные члены](#) [Обособленные определения](#) [Однородные члены предложения](#) [Повторение](#) [Односоставное предложение](#) [Повторение-2](#) [Помоги Незнайке - 5 кл.](#) [Правописание личных окончаний глаголов](#) [Простые предложения](#) [Правописание падежных и родовых окончаний](#) [Словосочетание](#) [Способы передачи чужой речи](#) [Причастие и причастный оборот](#) [Морфемика и словообразование](#) [Н. НН в прилагательных](#) [НЕ с причастием](#) [Орфография и пунктуация](#) [Орфография и пунктуация-2](#) [Фонетика](#) [Части речи](#)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

[Головоломки, ребусы, шарады](#) [Зарядка для ума](#) [Рассуждай-ка](#) [Орфограммы в корне](#) [Занимательная грамматика](#) [Орфография и пунктуация](#) [Морфемика](#) [Словообразование](#)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

[Главные члены предложения](#) [Второстепенные члены предложения](#) [Однородные члены предложения](#) [Обособленные члены предложения](#) [Уточняющие члены предложения](#) [Простое предложение](#) [Сложное предложение](#) [Осложненное предложение](#) [Односоставное предложение](#) [ССП](#) [СПП](#) [БСП](#) [Синтаксический разбор предложений](#) [Проверь себя](#)

ПРИЧАСТИЕ

[Причастие как особая форма глагола](#) [Признаки глагола, прилагательного, причастия](#) [Действительные и страдательные причастия](#) [Краткие и полные причастия](#) [Причастный оборот](#) [Правописание причастий](#) [Тренировочные задания](#) [Проверь себя](#)

Відео уроки стали популярним і дійсно зручним способом навчання, завдяки якому кожен бажаючий може отримати знання в необхідній йому області

**ВИДЕОУРОКИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
ПОМОГУТ ВАМ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ МАТЕРИАЛА**



[ЛЕКЦИИ ПО
ЛИТЕРАТУРЕ Д.БАК](#)

[УРОКИ ЛИТЕРАТУРЫ](#)

[ВИДЕОУРОКИ ЛИТЕРАТУРА](#)

[А.С. ПУШКИН](#)

[Л.Н. ТОЛСТОЙ](#)

[О СТРАННОСТЯХ ЛЮБВИ](#)

[ЛИТЕРАТУРА ОБОБЩЕНИЕ](#)

[УРОКИ ЛИТЕРАТУРЫ ОТ "УМНОЙ ШКОЛЫ"](#)



ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ

[ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ](#)

[МАТЕМАТИКА](#)

[ХИМИЯ](#)

[ПРОЕКТ "ЭНЦИКЛОПЕДИЯ"](#)

[ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ](#)

[ЛЕКЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ](#)

[ВИДЕО ОТ СТУДИИ "ФАКТОР ПОНИМАНИЯ"](#)

[УЧЕБНЫЕ КУРСЫ И УРОКИ](#)

[УЧЕБНЫЕ ВИДЕОПОСОБИЯ](#)



Корисні посилання на інші електронні ресурси допомагають дітям навчитися шукати потрібну інформацію.

ДЛЯ ВАС - ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Поделиться...



Днепропетровский региональный центр оценивания качества образования
Регион обслуживания: Днепропетровская и Запорожская области
Почтовый адрес: вул.Новоселивська, 27, г.Днепропетровск, 49083
Телефоны: (056) 790-24-99, (056) 790-24-97 (факс) <http://www.dneprttest.dp.ua>

e-mail: rc.dnepr@testportal.com.ua



ГРАМОТА .RU - справочно-информационный портал «Русский язык» — популярный в Рунете интернет-портал, посвященный русскому языку. Среди служб — проверка правописания слов с помощью поиска по нескольким академическим словарям, первый из которых — Русский орфографический словарь Российской академии наук под редакцией доктора филологических наук профессора В. В. Лопатина. На портале публикуются разнообразные информационно-справочные материалы, даются онлайн-консультации. Основатель и руководитель проекта — Алексей Кормилицын



В пособии представлен материал для работы по усвоению навыков грамотного письма с использованием опорного орфографического компакта, сконструированного на основе методики В.Ф.Шаталова -

Ю.С.Меженко



Стихоробот- помощник поэта он-лайн. Если тебе нужна помощь в подборе рифмы, определении стихотворного размера или в написании стихотворения, если ты хочешь просто развлечься или повеселить друзей - тебе сюда!



Информация, изложенная на страницах сайта, может играть роль справочного материала, изложенного простым и доступным языком. Анализ стихотворений, истории из жизни поэтов, теоретический материал, секреты поэзии помогут вам выполнить домашнее задание по литературе. Вся информация разбита на разделы так, что поиск нужного материала не занимает много времени.

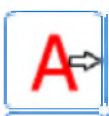
Сторінка «Відпочинь» дає змогу в ігровій формі перевірити свої знання та дізнатися про щось нове для себе.



[СЛОВЕСНАЯ ИГРА "ГОРА СЛОВ"](#)



[БУКА ИЛИ БУКВЕННЫЙ КОНСТРУКТОР](#)



[СЛОВЕСНЫЙ БОЙ](#)



[КРОССВОРДЫ](#)



[ПРОВЕРЬ СВОЕ ВНИМАНИЕ](#)

[ТЕСТ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА](#)

JOKES LAND

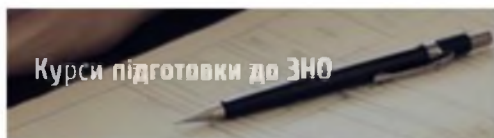
[ТЕСТ - 2 НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА](#)

JOKES LAND

[ТЕСТЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ](#)



Он-лайн навчання дозволяє отримати знання від кращих викладачів і науковців України за їх авторськими методиками



[Курси підготовки к ЗНО по химии, физике, математике, английскому языку, украинскому языку](#)

[ЗНО - ТРЕНАЖЕРЫ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ](#)



[Электронные версии учебников](#)



Пр. ЗНО - перші в Україні онлайн-курси системної підготовки до ЗНО:



PROMETHEUS

Общественный проект массовых открытых онлайн-курсов

Фізичні хвилинки, динамічні паузи, хвилинки релаксації, гімнастика для очей сприяють відпочинку центральної нервової системи, профілактиці втоми, порушення постави, зору.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

[Барбарики](#) [Глазки](#) [Елочка](#) [Звездная страна](#) [Крошка Енот](#) [Квзничик](#)
[Город, которого нет](#) [Лето](#) [Зарядка для глаз](#) [Звезды и луна](#) [Мышка](#)
[Зрительная гимнастика по Аветисову](#) [Осень](#) [Пятерка и вратарь](#) [Осень-2](#)
[Маленький принц](#) [Облака](#) [Поросята](#) [Радужка](#) [Рыбки](#) [Рыбки-2](#) [Снег идет](#)
[Снеговик](#) [Снежинка](#) [Тренажер Еремеева](#) [Улыбка](#) [Упражнения для глаз](#)

ЦВЕТОТЕРАПИЯ

[8 Марта](#) [Галактика](#) [Город, которого нет](#) [Зодиак](#) [Истоки цветотерапии](#)
[Калейдоскоп](#) [Мотиватор](#) [Осень](#) [Позитив](#) [Позитив-2](#) [Попугай](#) [Радуга жизни](#)
[Снег](#) [Цветы](#)

ФИЗМИНУТКА

[Методы релаксации в учебном процессе](#) [Две сестрицы-две руки](#) [Панда](#)
[Суперминутка](#) [В каждом маленьком ребенке](#)



Тільки в процесі взаємодії педагогів і батьків можна успішно вирішувати проблеми розвитку особистості школяра.

- [ПОДРОСТКИ : ПРОБЛЕМЫ. КОНФЛИКТЫ. ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ](#)
- [КАК ВОСПИТАТЬ ТОЛЕРАНТНОГО ЧЕЛОВЕКА](#)
- [ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ 14-15 ЛЕТ](#)
- [ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА](#)
- [ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ](#)
- [АГРЕССИЯ](#)
- [ТРУДНЫЕ ДЕТИ](#)
- [10 правил изменения проблемного поведения ребенка](#)
- [10 советов родителям](#)
- [Какие вы родители? \(тест\)](#)
- [Возрастные особенности воспитания](#)
- [Агрессия- это отражение внутренних проблем ребенка](#)
- [Наши ошибки в воспитании детей](#)
- [Пытаетесь ли вы понять своего ребенка? \(тест\)](#)



[ТИБЕТСКИЙ ВЗГЛЯД НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ](#)

Полезные навыки, помогающие вырастить полноценную и самодостаточную личность, уважающую своих родителей. Нам есть чему поучиться у этого мудрого народа.



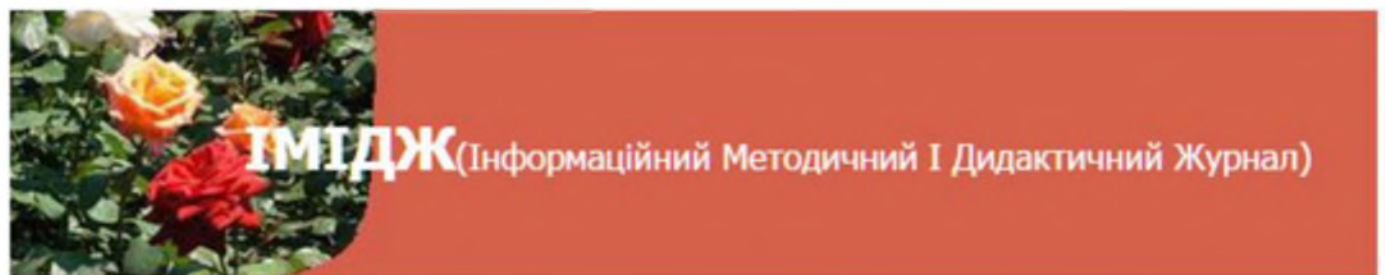
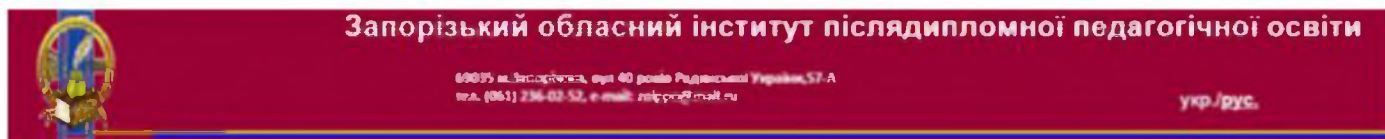
[7 ГЛАВНЫХ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ](#)

Родители тратят массу сил и энергии на то, чтобы дать своим детям все самое лучшее. К сожалению, чрезмерная любовь и забота о детях часто препятствуют развитию в них самостоятельности, ответственности и лидерских

способностей. Эту проблему детально изучил Тим Элмор, специалист по лидерству и автор многочисленных бестселлеров о воспитании. Он выявил типичные ошибки родителей, которые мешают детям добиться успеха во взрослой жизни.

Мы рекомендуем всем настоящим и будущим родителям ознакомиться со статьей Элмора, чтобы не совершать подобных промахов.

Посилання для освітян



[ЗапоВики- сетевое объединение участников учебно-воспитательного процесса Запорожской области.](#)

Колеги, сподіваюся, серед зібраних матеріалів знайдуть на сайті щось корисне для себе.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- [Положение о классном руководителе](#)
- [Изменения к Положению о классном руководителе](#)
- [Нормативная база](#)
- [Некоторые вопросы по организации воспитательной работы](#)
- [Концепция национально-патриотического воспитания](#)
- [Концепция профилактики правонарушений](#)
- [Концепция развития криминальной юстиции](#)





КЛАСНЫЕ ЧАСЫ

- [7 чудес Украины](#)
- [День освобождения Запорожья](#)
- [Выпускнику](#)
- [Толерантность](#)
- [Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть](#)
- [Косметика. Польза или вред?](#)
- [Курс по этикету](#)

СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- [Последняя гастроль](#)
- [Экологическая агитбригада](#)
- [Афганистан-ты боль души моей](#)
- [День святого Валентина](#)
- [Новогодний утренник](#)
- [Слабое звено](#)
- [С Днем звязитника Отечества!](#)
- [С Новым годом!](#)

ПРОЕКТЫ

- [Моей страной стоит гордиться](#) 
- [Мудрость веков](#) 
- [Полезные советы](#) 
- [Сильные украинки](#) 

Рефлексія- шлях до самопізнання та самовдосконалення



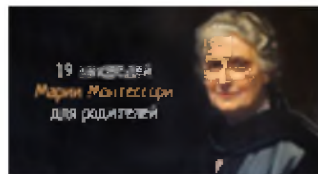
19 НАВЫКОВ ЖИЗНИ СО ВКУСОМ СЧАСТЬЯ

Быть счастливым – это выбор каждого. Только со стороны кажется, что кому-то везёт по жизни больше, а кому-то меньше. На самом деле нужно просто активнее развивать в себе навыки, повышающие уровень счастья в каждом из нас.

ФИТНЕС для мозга

15 ИНТЕРЕСНЫХ МЫСЛЕЙ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Счастье – это состояние души и мозга. И если в душе вы чувствуете себя несчастливym, измените это усилием мозга.



ЗАПОВЕДИ МАРИИ МОНТЕССОРИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Макаренко.

Всего четыре педагога совершили революцию педагогического воспитания в XX веке. Это американец Джон Дьюи, немец Георг Кершенштейнер, итальянка Мария Монтессори и Антон



45 УРОКОВ ЖИЗНИ ОТ РЕГИНЫ БРЕТТ

Эти строки следует перечитывать как минимум раз в месяц!



ПРАВИЛА ЖИЗНИ МУМИ-ТРОЛЛЕЙ

То, что поднимет вам настроение и сделает вас немного счастливее. Сейчас и всегда.

Источник: <http://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/pravila->



ГЛУБОКИЕ ЦИТАТЫ ИЗ "МАЛЕНЬКОГО ПРИНЦА"

Легендарная сказка для взрослых и аллегорическая повесть – наиболее известное произведение Антуана де Сент-Экзюпери – была впервые опубликована 6 апреля 1943 года в Нью-Йорке и в настоящее время переведена на более чем 180 языков мира. Для тех, кто давно не перечитывал эту трогательную и мудрую сказку-притчу, мы выбрали лучшие цитаты о любви и дружбе, которые помогут взглянуть на мир теплее и дружелюбнее

Найбільш значущі результати практичної діяльності



НАВЧАННЯ

З 2012 року приймаю активну участь в роботі обласної творчої групи з впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес під керівництвом викладача ЗОППО, доцента кафедри інформаційних технологій Іванова С.А.

Неодноразово проходила навчання на проблемних курсах з медіаосвіти на базі ЗОППО

В 2014 р. пройшла навчання на міжнародній літній школі Академії Української преси з практичної медіаосвіти в м.Києві

Протягом останніх років пройшла навчання за курсами «Партнерство в навчанні», «Intel – навчання для майбутнього», «Розробка дистанційних

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Мандзій Н.Ф.
Вчитель російської мови та літератури
Запорізький навчально-виховний комплекс № 19
2016 р.