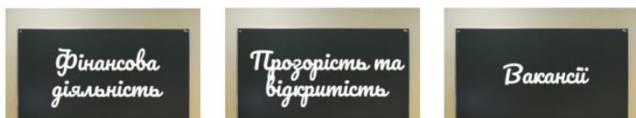
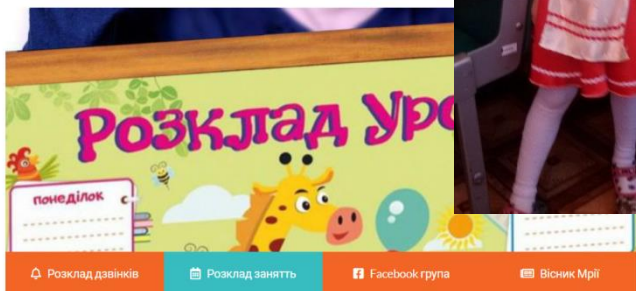
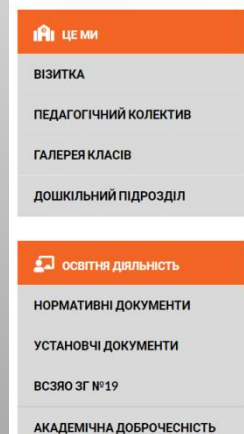


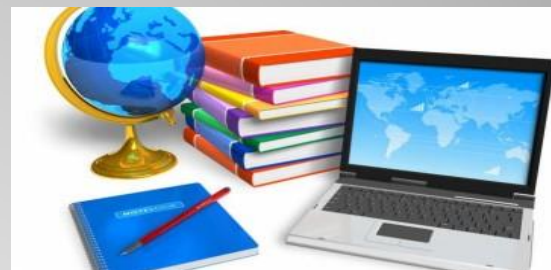


**Публічний звіт  
директора ЗГ №19  
Олександра МОГИЛИНА  
за 2022/2023 н.р.  
29.06.2023**



# Зміст

- Загальна характеристика освітнього закладу
  - Структура закладу
  - Склад вихованців гімназії
  - Педагогічний колектив закладу
- Умови організації освітнього процесу
  - Режим роботи закладу
  - Особливості навчального плану
  - Методична робота закладу
  - Матеріально – технічна база
- Результати освітньої діяльності
- Фінансове забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти

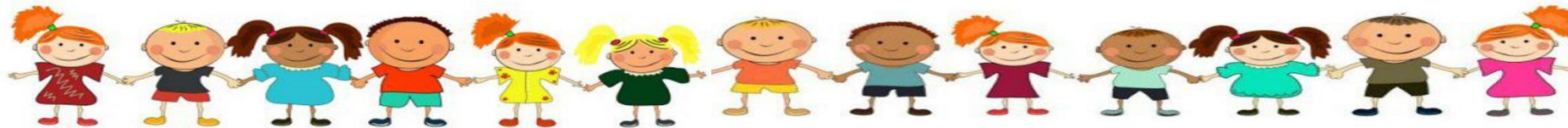




# Гімназія №19:



- **Місія гімназії:** допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості на основі партнерства усіх учасників освітнього процесу: учителів, здобувачів освіти, батьків.
- Основним стратегічним баченням розвитку гімназії є створення та розвиток закладу нового покоління – гімназії «педагогіки партнерства»: для учнів – гімназію радості – заклад мистецтва жити; для вчителів – гімназію творчості – заклад професійної майстерності; для батьків – гімназію спокою – заклад довіри і взаємоповаги.
- Головні принципи такої взаємодії – діалог, повага, довіра, рівність, відповідальність. Педагогіка партнерства, орієнтація на дитину, виховання на цінностях - саме ці складові концепції Нової української школи спрямовані на те, щоб побудувати довіру між гімназією, дітьми, батьками та суспільством.
- **Візія гімназії:** формування сучасної людини з інноваційним типом мислення, інноваційною культурою та здатною до інноваційної діяльності, яка вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.
- Візією передбачено реалізацію цілей і завдань за стратегічними напрямками:
  - - зміна змісту освіти – від надання знань до формування компетентностей;
  - - створення сучасного освітнього середовища;
  - - наскрізний процес виховання, дитиноцентризм, педагогіка партнерства;
  - - підвищення ефективності управління закладом, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом.



# Гімназія №19 завжди працює на:



- - підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- - здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- - проведення роз'яснювальної роботи серед батьків щодо надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- - розвиток ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- - удосконалення системи активного залучення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів;
- - організація партнерських стосунків на всіх рівнях організації освітнього процесу;
- - удосконалення медіаосвітніх та інформаційних компетенцій учасників освітнього процесу через допрофільне навчання.

Співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – **учителями, учнями, адміністрацією та батьками** - основні умови та пріоритети для реалізації стратегічного плану, який допоможе досягти результатів, а саме:

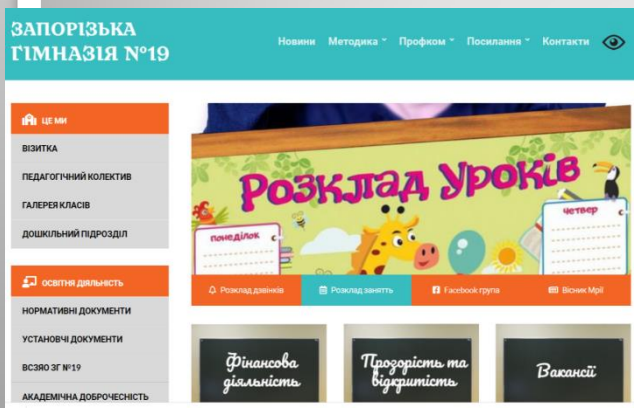
- наявність спільної мети, чітких цілей і завдань, які розуміють, поділяють та прагнуть виконати всі учасники освітнього процесу;
- створення в гімназії сприятливого мікроклімату: згуртованість, співробітництво, комунікативність;
- ефективна організація та здійснення освітнього процесу, зорієнтованого на потреби здобувача освіти;
- забезпечення ефективного керівництва та контролю за діяльністю гімназії.





# Нормативно-правові документи щорічного звітування керівника навчального закладу

- Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 № 55
- Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178





# Структура закладу

ТИП ЗАКЛАДУ - «гімназія» з початковою школою та дошкільним підрозділом

Дошкільний підрозділ

- 5 груп
- 100 вихованців

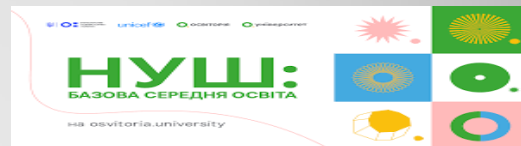
Середня наповнюваність – 20 дітей



Початкова школа

- 8 класів
- 205 учні

Середня наповнюваність – 26 дітей



Базова школа

- 12 класів
- 322 учнів

Середня наповнюваність – 27 дітей

ВСЬОГО 20 класів – 527 дітей  
середня наповнюваність – 26 дітей



# Особливості навчального плану на 2022/2023 н.р.

## Навчальний план дошкільного підрозділу на 2022/2023 н. р.

| Освітні напрямки                         | Види занять та інші види діяльності                                | 4 р.ж. | 5 р.ж. | 6 р.ж. |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Інваріантна складова                     |                                                                    |        |        |        |
| Особистість дитини                       | Фізична культура                                                   | 3      | 3      | 3      |
| Дитина в соціумі                         | Ознайомлення з довкіллям                                           | 1      | 1      | 2      |
|                                          | Художньо – мовленєва діяльність                                    | 1      | 1      | 1      |
| Дитина в природному довкіллі             | Ознайомлення з природним довкіллям                                 | 1      | 1      | 2      |
| Дитина в світі мистецтва                 | Музика                                                             | 2      | 2      | 2      |
|                                          | Малювання                                                          | 1      | 1      | 1      |
|                                          | Аплікація                                                          | 0,5    | 1      | 1      |
|                                          | Ліплення                                                           | 0,5    | 1      | 1      |
| Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | Введення в світ кількості, логіки, простору та часу. Конструювання | 1      | 1      | 2      |
| Мовлення дитини                          | Навчання рідної мови та розвиток мовлення)                         | 1      | 1      | 1      |
|                                          | Навчання другої мови та розвиток мовлення                          | 1      | 1      | 1      |
|                                          | Пропедевтичний курс навчання грамоти                               | 1      | 1      | 1      |
| Загальна кількість занять на тиждень     |                                                                    | 11     | 12     | 15     |



- Вся освітня робота направлена на реалізацію Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція, 2021) через різноманітні види та форми діяльності, починаючи з раннього віку.



# Особливості навчального плану на 2022/2023 н.р.



Навчальний план початкової ланки на 2022/2023 навчальний рік розроблений та реалізований за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.

| Освітні галузі                                                                            | Навчальні предмети     | Кількість годин на тиждень у класах |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                           |                        | 1-А,Б                               | 2-А,Б | 3-А,Б | 4-А,Б |
| Мовно-літературна                                                                         | Навчання грамоті       | 7                                   |       |       |       |
|                                                                                           | Українська мова        |                                     | 3,5   | 3,5   | 3,5   |
|                                                                                           | Читання                |                                     | 3,5   | 3,5   | 3,5   |
| Іншомовна                                                                                 | Англійська мова        | 2                                   | 3     | 3     | 3     |
| Математична                                                                               | Математика             | 4                                   | 4     | 5     | 5     |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна) | Я досліджую світ       | 3                                   | 3     | 3     | 3     |
| Технологічна                                                                              | Дизайн і технології    | 1                                   |       |       |       |
|                                                                                           | Трудове навчання       |                                     | 1     | 1     | 1     |
| Інформатична                                                                              | Інформатика            |                                     | 1     | 1     | 1     |
| Мистецька                                                                                 | Музичне мистецтво      | 1                                   | 1     | 1     | 1     |
|                                                                                           | Образотворче мистецтво | 1                                   | 1     | 1     | 1     |
| Фізкультурна                                                                              | Фізична культура       | 3                                   | 3     | 3     | 3     |
| Разом                                                                                     |                        | 19+3                                | 21+3  | 22+3  | 22+3  |
| Курс за вибором: Риторика                                                                 |                        | 1                                   | 1     | 1     | 1     |
| Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових                              |                        | 20+3ф                               | 22+3ф | 23+3ф | 23+3ф |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня                                         |                        | 20                                  | 22    | 23    | 23    |
| Всього фінансується                                                                       |                        | 23                                  | 25    | 26    | 26    |

- ❖ В 1-4 –х класах мистецька освітня галузь була реалізована через вивчення предметів за окремими видами мистецтва: музичне мистецтво по 1 год. та образотворче мистецтво по 1 год.
- ❖ Відповідно до запиту батьків, з метою формування мовної компетентності, наскрізного уміння читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову в різних життєвих ситуаціях.
- ❖ **варіативна складова** використовувалася на вивчення курсу за вибором «Риторика» в 1-4-х класах по 1 год.



# Особливості навчального плану на 2022/2023 н.р.

Навчальний план класів НУШ (5 клас) на 2022/2023 навчальний рік  
(в основі додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти  
(наказ МОН України від 19.02.2021р. №235 ).



| Основні галузі                                            | Навчальні предмети                                    | Індекс освітньої галузі | Кількість годин на тиждень у класах |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------|-------|
|                                                           |                                                       |                         | 5-А                                 | 5-Б   | 5-В   |
| Мовно-літературна                                         | Українська мова                                       | МОВ                     | 4                                   | 4     | 4     |
|                                                           | Українська література                                 | МОВ                     | 2                                   | 2     | 2     |
|                                                           | Зарубіжна література                                  | МОВ                     | 1,5                                 | 1,5   | 1,5   |
|                                                           | Англійська мова                                       | МОВ                     | 3,5                                 | 3,5   | 3,5   |
|                                                           | Німецька мова                                         | МОВ                     |                                     | 2     | 2     |
| Математична                                               | Математика                                            | МАО                     | 5                                   | 4     | 4     |
| Природнича                                                | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                  | ПРО                     | 3                                   | 2     | 2     |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                         | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»     | СЗО                     | 1,5                                 | 1,5   | 1,5   |
| Громадянська та історична                                 | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | ГІО                     | 1                                   | 1     | 1     |
| Інформатична                                              | Інформатика                                           | ІФО                     | 1,5                                 | 1,5   | 1,5   |
| Технологічна                                              | Технології                                            | ТЕО                     | 2                                   | 2     | 2     |
| Мистецька                                                 | Інтегрований курс «Мистецтво»                         | МИО                     | 1                                   | 1     | 1     |
| Фізична культура                                          | Фізична культура                                      | ФІО                     | 3                                   | 3     | 3     |
| Разом                                                     |                                                       |                         | 26+3                                | 26+3  | 26+3  |
| II. Варіативна складова                                   |                                                       |                         |                                     |       |       |
| 2.1.<br>1.                                                | Міжгалузеві інтегровані курси: Робототехніка          | ІФО                     | 1                                   |       |       |
|                                                           |                                                       | ТЕО                     |                                     |       |       |
| 2.                                                        | STEM                                                  | ПРО                     | 1                                   |       |       |
|                                                           |                                                       | МАО                     |                                     |       |       |
|                                                           |                                                       | ІФО                     |                                     |       |       |
|                                                           |                                                       | ТЕО                     |                                     |       |       |
| 3.                                                        | Драматургія і театр                                   | МОВ                     |                                     | 2     | 2     |
|                                                           |                                                       | МИО                     |                                     |       |       |
| Загальне сумарне навантаження                             |                                                       |                         | 28+3ф                               | 28+3ф | 28+3ф |
| Гранично допустиме навантаження                           |                                                       |                         | 28                                  | 28    | 28    |
| Всього для фінансування ( без урахування поділу на групи) |                                                       |                         | 31                                  | 31    | 31    |

- Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів організовано навчання:
- у 5-А класі за **природничо-математичним напрямком**,
- у 5-Б та 5-В за **філологічним напрямком** диференціації навчання.
- За рахунок годин інваріантної складової викладаються:**
- у 5-А класі предмет «Математика» по 5 год. на тиждень;
- у 5-Б, 5-В класах по 4 год. на тиждень;
- У 5-Б, 5-В класі вводиться друга іноземна мова «Німецька мова» по 2 год. на тиждень.
- З метою забезпечення Державного стандарту базової середньої освіти викладаються інтегровані курси:**
- «Пізнаємо природу» по 3 год. (5-А кл.), по 2 год. на тиждень (5-Б, 5-В кл.);
- «Здоров'я, безпека та добробут» по 1,5 год. на тиждень;
- «Досліджуємо історію та суспільство» по 1 год. на тиждень;
- «Мистецтво» по 1 год. на тиждень.
- Варіативна складова використовується на викладанням міжгалузевих інтегрованих курсів:**
- у 5-А класі «Робототехніка» по 1 год. та «STEM» по 1 год. на тиждень;
- у 5-Б, 5-В класах «Драматургія і театр» по 2 год. на тиждень.

# Особливості навчального плану на 2022/2023 н.р.

Навчальний план базової школи на 2022/2023 навчальний рік.  
(в основі таблиця 1 до Типової освітньої програми закладів  
загальної середньої освіти II ступеня  
(наказ МОН України від 20.04.2018р. № 405 ).

## Визначення напрямку подальшого навчання учнів у допрофілі, а саме підсилення вивчення предметів інваріантної складової:

«Українська мова» у 6-7 класах по 0,5 год., у 8-9 класах по 1 год. на тиждень;

«Математика» у 6-8 класах по 0,5 год. , у 9-х класах по 1 год. на тиждень

## Варіативна складова використовується на викладання курсів за вибором:

у 6-7 класах по 1 год. та у 8-9 класах по 0,5 год. на тиждень вивчення курсу «Історія рідного краю», з метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю та реалізації регіонального компоненту ;

у 6 та 8 класах по 1 год., у 9 класах по 0,5 год. на тиждень викладання курсу «Основи медіаграмотності», з метою упровадження медіа-освіти в освітній процес закладу;

у 6-7 класах по 0,5 год. на тиждень введення курсу за вибором «Українознавство», з метою формування національної свідомості учнів.

| Основні галузі                                            | Навчальні предмети                                     | Кількість годин на тиждень у класах |        |         |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------|-------|
|                                                           |                                                        | 6-А,Б                               | 7-А,Б  | 8-А,Б,В | 9-А,Б |
| Мови і літератури                                         | Українська мова                                        | 3,5                                 | 2,5    | 2       | 2     |
|                                                           | Українська література                                  | 2                                   | 2      | 2       | 2     |
|                                                           | Англійська мова                                        | 3                                   | 3      | 3       | 3     |
|                                                           | Зарубіжна література                                   | 2                                   | 2      | 2       | 2     |
| Суспільствознавство                                       | Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України» | 1                                   | -      | -       | -     |
|                                                           | Історія України                                        | -                                   | 1      | 1,5     | 1,5   |
|                                                           | Всесвітня історія                                      | 1                                   | 1      | 1       | 1     |
|                                                           | Основи правознавства                                   | -                                   | -      | -       | 1     |
| Мистецтво                                                 | Музичне мистецтво                                      | 1                                   | 1      | -       | -     |
|                                                           | Образотворче мистецтво                                 | 1                                   | 1      | -       | -     |
|                                                           | Мистецтво                                              | -                                   | -      | 1       | 1     |
| Математика                                                | Математика                                             | 4                                   | -      | -       | -     |
|                                                           | Алгебра                                                | -                                   | 2      | 2       | 2     |
|                                                           | Геометрія                                              | -                                   | 2      | 2       | 2     |
| Природознавство                                           | Біологія                                               | 2                                   | 2      | 2       | 2     |
|                                                           | Географія                                              | 2                                   | 2      | 2       | 1,5   |
|                                                           | Фізика                                                 | -                                   | 2      | 2       | 3     |
|                                                           | Хімія                                                  | -                                   | 1,5    | 2       | 2     |
| Технології                                                | Трудове навчання                                       | 2                                   | 1      | 1       | 1     |
|                                                           | Інформатика                                            | 1                                   | 1      | 2       | 2     |
| Здоров'я і фізична культура                               | Основи здоров'я                                        | 1                                   | 1      | 1       | 1     |
|                                                           | Фізична культура                                       | 3                                   | 3      | 3       | 3     |
| Разом                                                     |                                                        | 26,5+3                              | 28+3   | 28,5+3  | 30+3  |
| II. Варіативна складова                                   |                                                        |                                     |        |         |       |
| 2.1.                                                      | Курси за вибором:                                      |                                     |        |         |       |
| 1.                                                        | Українознавство                                        | 0,5                                 | 0,5    | -       | -     |
| 2.                                                        | Історія рідного краю                                   | 1                                   | 1      | 0,5     | 0,5   |
| 3.                                                        | Математика                                             | 0,5                                 | 0,5    | 0,5     | 1     |
| 4.                                                        | Українська мова                                        | 0,5                                 | 0,5    | 1       | 1     |
| 5.                                                        | Основи медіаграмотності                                | 1                                   | -      | 1       | 0,5   |
| Загальне сумарне навантаження                             |                                                        | 30+3ф                               | 30,5+3 | 31,5+3ф | 33+3ф |
| Гранично допустиме навантаження                           |                                                        | 31                                  | 32     | 33      | 33    |
| Всього для фінансування ( без урахування поділу на групи) |                                                        | 33                                  | 33,5   | 34,5    | 36    |

# Режим роботи закладу

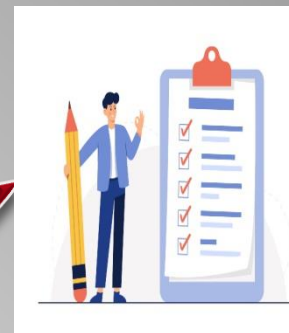


- Навчальні заняття організовані за семестровою системою:
  - ✓ I семестр – з 1 вересня по 24 грудня,
  - ✓ II семестр – з 11 січня по 02 червня.
- Освітній процес проходить у п'ятиденному режимі з використанням елементів дистанційного навчання.
- В закладі організоване індивідуальне (сімейна форма) навчання для 92 учнів закладу.
- Для 3 учнів та 1 вихованця організоване інклюзивне навчання з наданням корекційно-розвиткових занять.





# Умови організації освітнього процесу



- **Продовжується впровадження нового Державного стандарту освіти**
- ✓ Дошкільна освіта – забезпечує якісну і доступну дошкільну освіту, виховує здорову, компетентну особистість згідно Базового компоненту дошкільної освіти.
- ✓ Початкова освіта - повний перехід до вимог Державного стандарту початкової освіти (Нова українська школа).
- ✓ Базова школа – очікувані результати навчання (компетентності) здобувачів освіти, визначені відповідним Державним стандартом за новими програмами та підручниками.



# Інклюзивна освіта в закладі

ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах освітнього закладу.



- ✓ Організована робота команди психолого-педагогічного супроводу щодо складання та корегування індивідуальних програм розвитку учнів та вихованців з особливими освітніми потребами
- ✓ Призначені асистент вчителя та асистент вихователя
- ✓ Спланована корекційно-розвиткова робота згідно встановлених рівнів підтримки дітей





# Педагогічний склад

|                             | Учителі | Вихователі |
|-----------------------------|---------|------------|
| Вища освіта                 | 28      | 3          |
| Середня спеціальна освіта   | 8       | 8          |
| Вищої категорії             | 18      | 0          |
| I категорії                 | 6       | 1          |
| II категорії                | 4       | 1          |
| Спеціаліст                  | 8       | 9          |
| Стаж роботи до 10 років     | 4       | 5          |
| Стаж роботи 10 - 20 років   | 5       | 3          |
| Стаж роботи більше 20 років | 27      | 3          |





- **Педагогічні звання:**
- ❖ “учитель-методист” – 7
- ❖ “вихователь-методист” – 2
- ❖ “старший вчитель” – 10
- ❖ “старший вихователь” – 1
- ❖ «Відмінник освіти» - 1



# Атестація 2022/2023

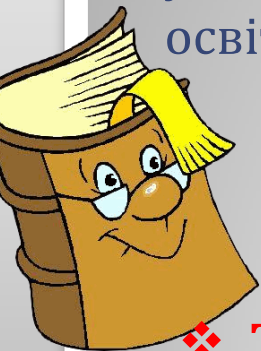
- Всього пройшли атестацію – **20 педагогів (46% від загальної кількості педагогів)**
- За наслідками атестації було підтверджено кваліфікаційні категорії:
  - **спеціаліст вищої категорії – 6**
  - **спеціаліст першої категорії – 5**
  - **спеціаліст, тарифний розряд – 1**
- Присвоєно кваліфікаційну категорію:
  - спеціаліст першої категорії – 3**
  - спеціаліст другої категорії – 4**
  - спеціаліст, тарифний розряд – 1**
- Протягом року пройшли курси підвищення кваліфікації **15** педагогів
- Підвищення кваліфікації на тренінгах – **42** педагоги



# Методична робота



- ❖ **Проблемна тема закладу :** «Створення сучасного медіа-освітнього простору для успішної самореалізації педагогів та учнів в умовах впровадження Нового Державного стандарту освіти в контексті Нової української школи»



- ❖ **Методична тема школи закладу:** «Медіа-освіта, медіа-грамотність, медіа-компетентність як інноваційні складові професіоналізму сучасного педагога»

- ❖ **Тема виховної роботи :** « Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вихованців та учнів в умовах роботи шкільного медіахолдингу «ВМ-НФ»





# Методична робота спрямована на:



Розвиток  
педагогічної  
майстерності  
учителів

Створення умов для  
самореалізації  
особистості учителя

Підвищення  
відповідальності  
педагогів за  
результати своєї  
професійної діяльності  
спрямованої на  
забезпечення високої  
якості освіти

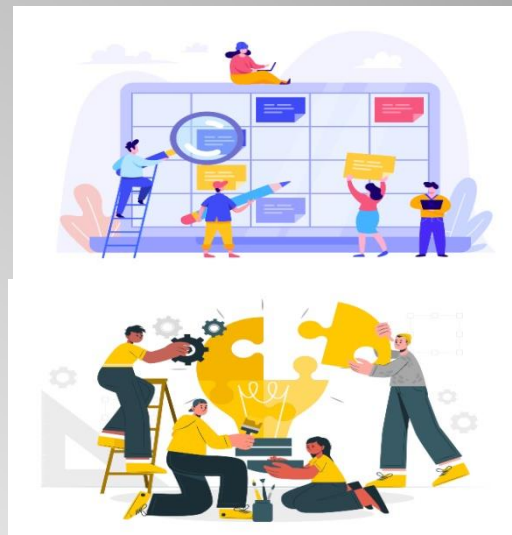
Використання  
інноваційних  
технологій для  
здійснення  
дистанційного  
навчання





**Відповідно до наказу по закладу від 01.09.2022 р. № 202р «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 н.р» сформовано і діє 8 методичних об'єднань:**

- **учителів початкових класів з проблеми:** «Впровадження інформаційних та інтерактивних технологій навчання через формування ключових компетентностей молодших в ході реалізації нового державного стандарту початкової загальної освіти нової української школи.» /керівник Кукуня Т.В./;
- **учителів філологічних дисциплін з проблеми:** «Сучасні педагогічні новації, інформаційні, хмарні технології як форма компетентнісного підходу, наступність та перспективність при вивченні української та російської мови як засіб реалізації Державних освітніх стандартів Нової української школи.» /керівник Харенко Т.І./;
- **учителів точних наук з проблеми:** «Методичні та дидактичні аспекти формування компетентно освіченої особистості учнів та вчителів МО шляхом впровадження інтерактивних та інформаційних технологій на уроках математики, інформатики, фізики в ході реалізації Державної освітнього стандарту» /керівник Горська І.С./;
- **учителів суспільно – природничих дисциплін з проблеми:** «Формування критично мислячої особистості через використання інноваційних медіаосвітніх технологій в умовах впровадження Нового Державного стандарту освіти» /керівник Давиденко Т.П./;





- **учителів іноземної філології з проблеми:** «Використання сучасних педагогічних новацій, інформаційних, хмарних технологій як форму компетентнісного підходу при вивченні англійської мови як засіб реалізації Державних освітніх стандартів Нової української школи.» /керівник Калошина Т.М./;
- **учителів особистісного розвитку з проблеми:** «Розвиток життєвої компетентності учнів на основі особистісного-орієнтованого підходу шляхом впровадження сучасності інформаційні та інтерактивні технології через реалізацію нового Державного освітнього стандарту.» /керівник Зінченко А.В./;
- **учителів фізичної культури з проблеми:** «Підвищення компетентності учителя фізичної культури через використання інноваційних технологій в ході реалізації Державного освітнього стандарту» /керівник Бей В.І./;
- **вихователів дошкільного підрозділу з проблеми:** «Реалізація діяльнісного підходу до якісної освіти, виховання та оздоровлення дітей шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентнісної особистості» / керівник Чала Г.В./ .







## ***Педагогічні ради***

- Аналіз діяльності педагогічного колективу гімназії за 2021/2022 навчальний рік та завдання на новий 2022/2023 навчальний рік.
- Інтеграція медіаосвіти в освітній процес гімназії.
- Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вихованців та учнів в умовах роботи медіахолдингу «ВМ-НФ».
- Панорама творчості «Наш бренд – педмайстерність і талант».
- Підсумкові педради щодо закінчення навчального року.

## ***Семінари – практикуми***

- Методичний топ-лист «Вчительське ноу-хау».
- Ділова гра «Інтерв'ю з компетентності».
- Індивідуальний освітній маршрут, або акценти успішного навчання.



# Результати освітньої діяльності

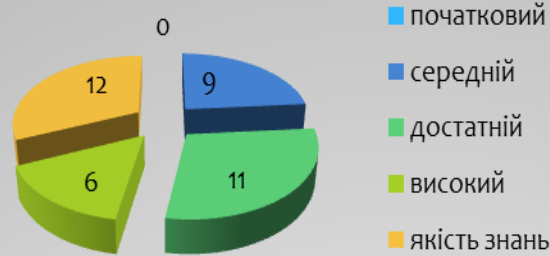
| клас      | кількість учнів | Навчаються на     |   |                 |      |                  |      |                |      | якість знань |      |
|-----------|-----------------|-------------------|---|-----------------|------|------------------|------|----------------|------|--------------|------|
|           |                 | початковий рівень | % | середній рівень | %    | достатній рівень | %    | високий рівень | %    |              |      |
| 5-А       | 27              | 0                 | 0 | 2               | 7,4  | 19               | 70,4 | 6              | 22,2 | 25           | 92,6 |
| 5-Б       | 21              | 0                 | 0 | 9               | 42,9 | 11               | 52,4 | 1              | 4,8  | 12           | 57,1 |
| 5-В       | 19              | 0                 | 0 | 14              | 73,7 | 5                | 26,3 | 0              | 0    | 5            | 26,3 |
| ВСЬОГО    | 67              | 0                 | 0 | 25              | 37,3 | 35               | 52,2 | 7              | 10,4 | 42           | 62,7 |
| 6-А       | 30              | 0                 | 0 | 16              | 53,3 | 13               | 43,3 | 1              | 3,3  | 14           | 46,7 |
| 6-Б       | 30              | 0                 | 0 | 12              | 40   | 15               | 50   | 3              | 10   | 18           | 60   |
| ВСЬОГО    | 60              | 0                 | 0 | 28              | 46,7 | 28               | 46,7 | 4              | 6,7  | 32           | 53,3 |
| 7-А       | 30              | 0                 | 0 | 21              | 70   | 8                | 26,7 | 1              | 3,3  | 9            | 30   |
| 7-Б       | 31              | 0                 | 0 | 16              | 51,6 | 13               | 41,9 | 2              | 6,5  | 15           | 48,4 |
| ВСЬОГО    | 61              | 0                 | 0 | 37              | 60,7 | 21               | 34,4 | 3              | 4,9  | 24           | 39,3 |
| 8-А       | 28              | 0                 | 0 | 12              | 42,9 | 10               | 35,7 | 6              | 21,4 | 16           | 57,1 |
| 8-Б       | 25              | 0                 | 0 | 18              | 72   | 7                | 28   | 0              | 0    | 7            | 28   |
| 8-В       | 24              | 0                 | 0 | 12              | 50   | 11               | 45,8 | 1              | 4,2  | 12           | 50   |
| ВСЬОГО    | 77              | 0                 | 0 | 42              | 54,5 | 28               | 36,4 | 7              | 9,1  | 35           | 45,5 |
| 9-А       | 29              | 0                 | 0 | 14              | 48,3 | 10               | 34,5 | 5              | 17,2 | 15           | 51,7 |
| 9-Б       | 28              | 0                 | 0 | 17              | 60,7 | 11               | 39,3 | 0              | 0    | 11           | 39,3 |
| ВСЬОГО    | 57              | 0                 | 0 | 31              | 54,4 | 21               | 36,8 | 5              | 8,8  | 26           | 45,6 |
| 5-9 класи | 322             | 0                 | 0 | 163             | 50,6 | 133              | 41,3 | 26             | 8,1  | 159          | 49,4 |
| ГІМНАЗІЯ  | 527             | 0                 | 0 | 163             | 51   | 133              | 41,3 | 26             | 8,1  | 159          | 49,4 |

# Результати освітньої діяльності

## 5-А клас



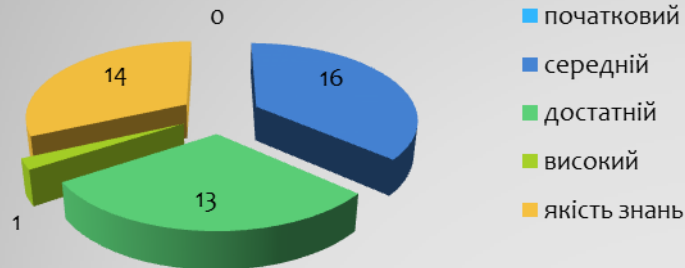
## 5-Б клас



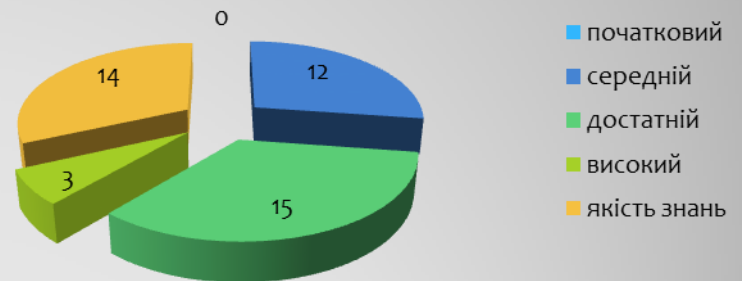
## 5-В клас



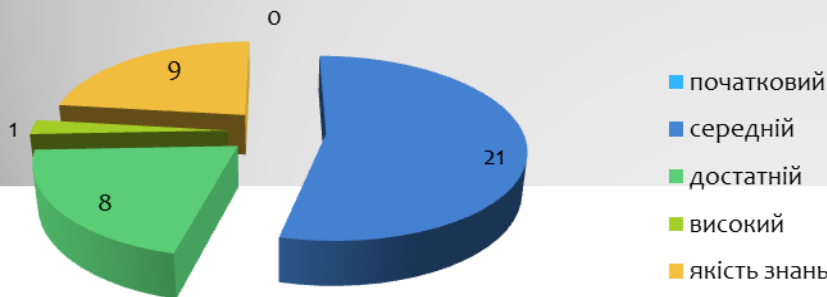
## 6-А клас



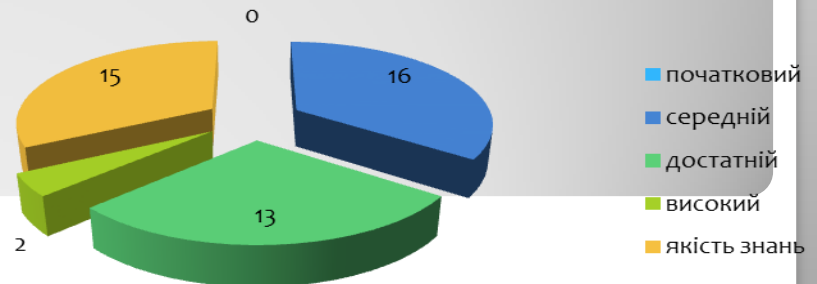
## 6-Б клас



## 7-А клас

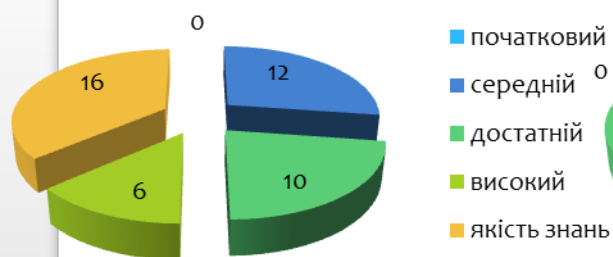


## 7-Б клас

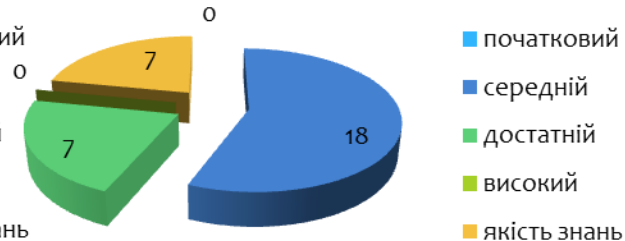




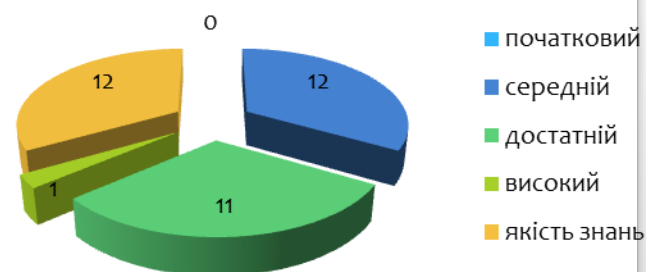
### 8-А клас



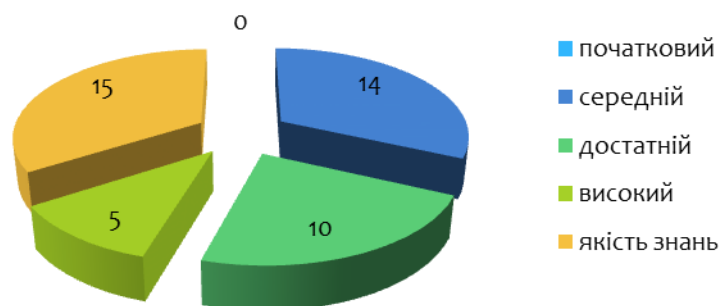
### 8-Б клас



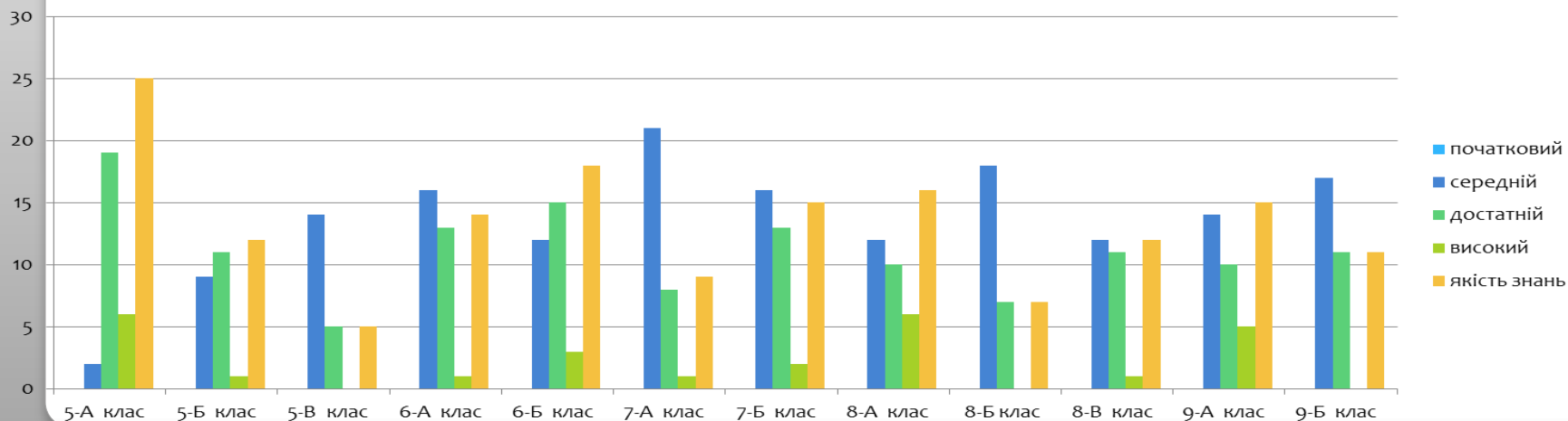
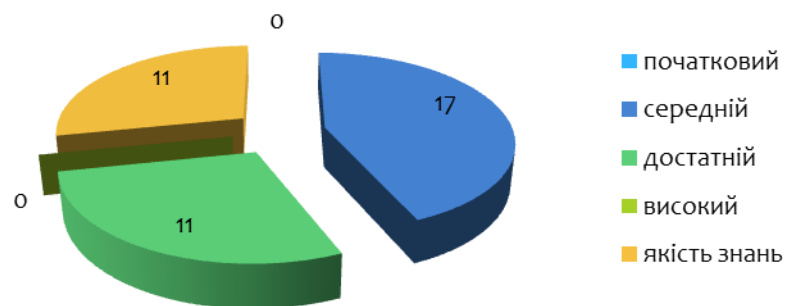
### 8-В клас



### 9-А клас

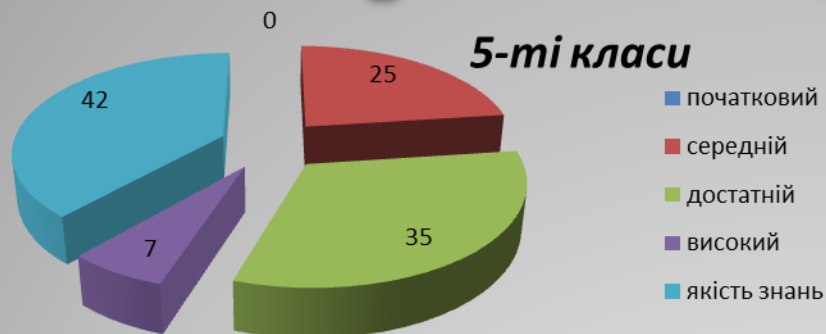


### 9-Б клас

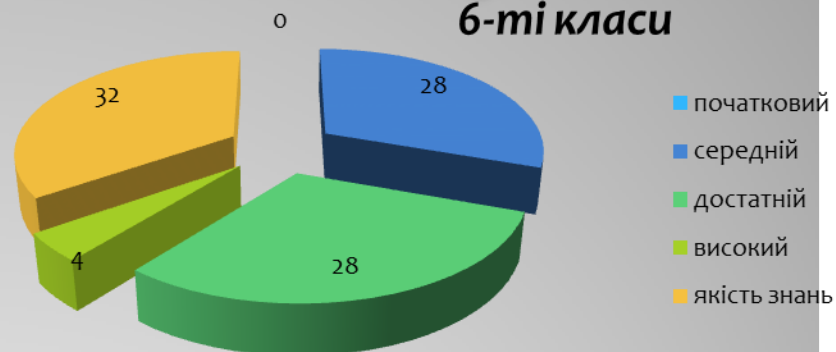


# Моніторинг навченості учнів

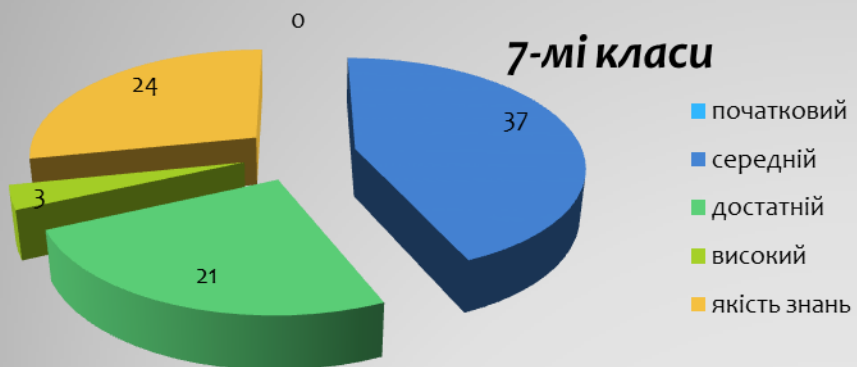
## 5-ті класи



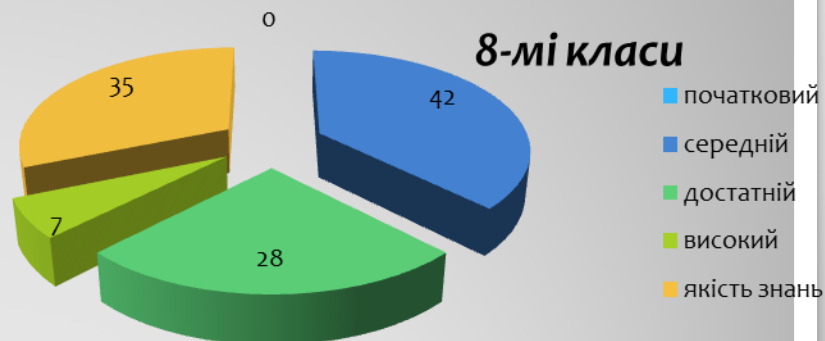
## 6-ті класи



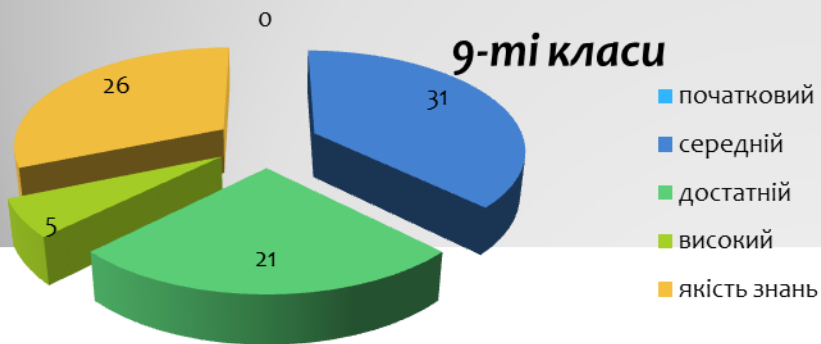
## 7-мі класи



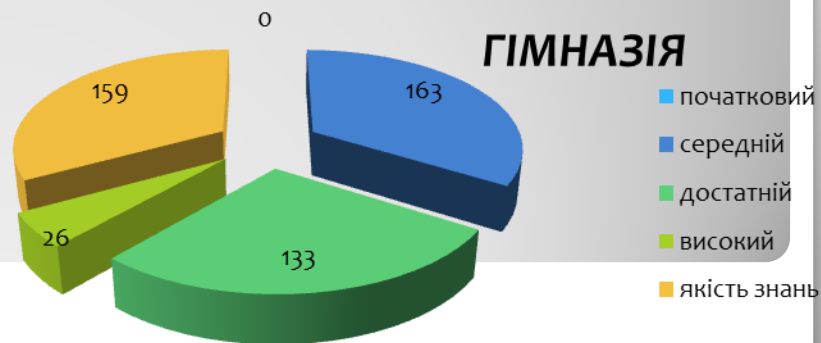
## 8-мі класи



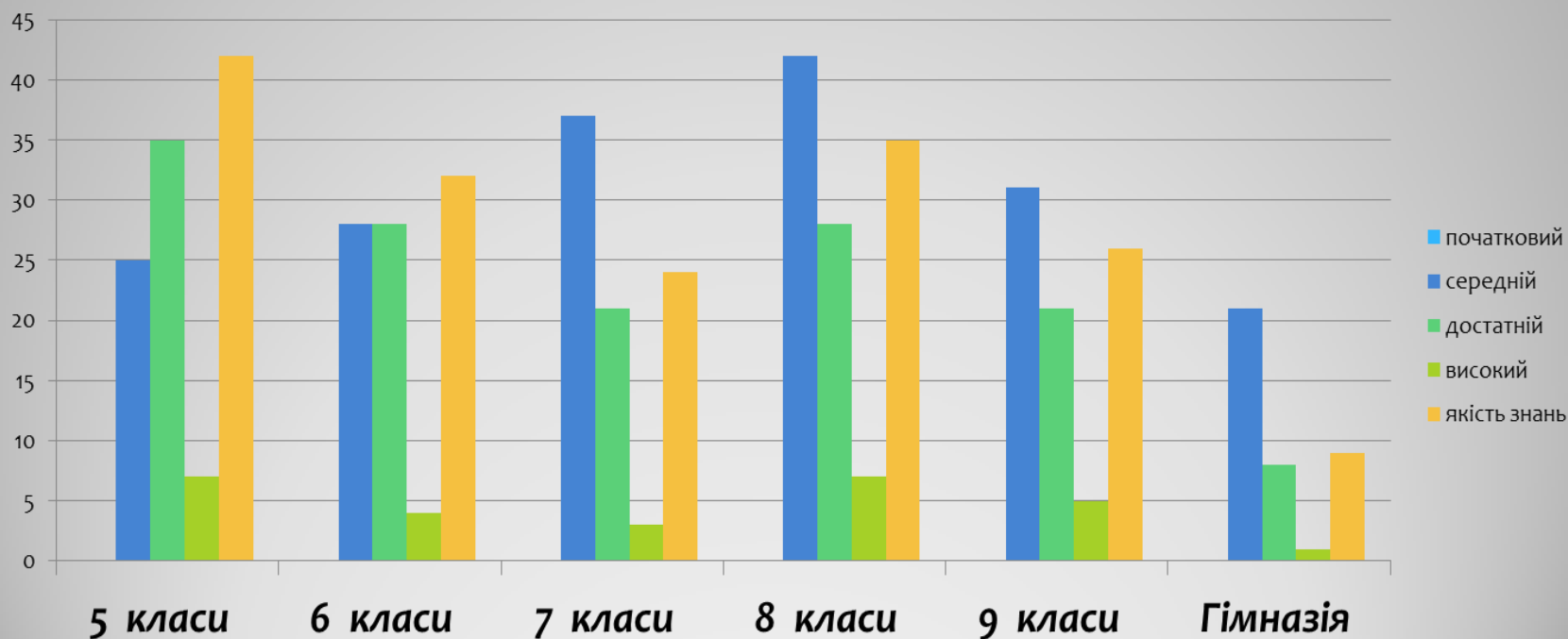
## 9-ті класи



## ГІМНАЗІЯ



# Моніторинг навченості учнів





# Інтелектуальні конкурси

- \* Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» : 72 учасника
- \* Всеукраїнський етап – 72 учасника
- \* Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» – 83 учасника
- \* Інтернет олімпіада «На урок»
- ✓ з української мови та літератури – 28 учнів
- ✓ з математики – 42 учня
- \* Інтернет – конкурси «На урок»
- ✓ «Таємниця генія Шевченка» – 15 учнів
- ✓ «Слово до слова» – 10 учнів
- ✓ «Безпечний Інтернет» – 89 учнів



# Творчі конкурси



- Онлайн творчий проєкт «Діти за мир та щастя в Україні».
- Колективно-творчий проєкт «Світ без насильства-очима дітей».
- Колективна творча справа: «Бережи своє здоров'я» (профілактика шкідливих звичок) до Всесвітнього дня здоров'я.
- Колективний творчий фото-проєкт «На Великдень писанку розмалюю».
- Участь у волонтерських акціях «З любов'ю на передову!» (до свята Великодня).
- Конкурс малюнків до Міжнародного дня сім'ї та Дня Матері.
- Відзначення Дня Європи. Проєкт «Віртуальна мандрівка країнами Європи».
- Флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванку одягаємо, Україну прославляємо» .
- Конкурс відеороликів про життя класу у 2022-2023 н.р.
- Конкурс газет. Випуск щомісячної газети класу (5-9) – за наявності матеріалів.



# Творчі конкурси



## Конкурс «Еко-вектор»

“Екологічні ініціативи” – ініціативна група учнів 7-Б класу (класний керівник Старова І.В.)

### Участь

- ✓ у районному етапі Всеукраїнського конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край";
- ✓ у міському International IT Forum.







**Запорізька гімназія № 19**

**Виховна робота**





# Медіаосвіта в ЗГ №19

- З 2011 року ЗГ №19 є базовою школою Всеукраїнського експерименту з упровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес (Наказ МОН від 27.07.2011 № 886)
- Починаючи з 2008 року, а також в рамках Всеукраїнського експерименту впроваджувалися та досліджувалися авторські моделі масової медіаосвіти «Вісник Мрії – Новий Формат».
- В школі функціонує Шкільний Медіахолдинг «ВМ-НФ» – це 12 медіаосвітніх центрів, які видають печатні і електронні газети, активно розвивають Портал шкільної преси ЗГ №19 <http://zps19.at.ua/>, створюють відео-продукцію. В школі функціонує онлайн-радіо «Республіка Мрія», здійснюється змагання ТОП-30 кращих юнкорів, ТОП кращих редакцій, ТОП кращих медіапедагогів.
- Для учнів 8-9 класів викладається факультативний курс «Основи медіаграмотності», в початковій школі – курс «Я досліджую світ».
- З досвідом Запорізької гімназії №19 можна ознайомитися <https://medialiteracy.org.ua/model-shkilnogo-mediaholdyngu-zaporizkogo-nvk-19-bazovoyi-shkoly-vseukrayinskogo-eksperymenta-yak-forma-masovoyi-mediaosvity-shkolyariv/>
- «Вісник Мрії – новий формат» на національному рівні посів 4 місце у рейтингу кращих шкільних та молодіжних медіа України <https://yml.com.ua/reputation>







# Медіаосвіта в ЗГ №19

- Медіаосвітній процес здійснювався згідно Меморандуму про співпрацю між Шкільним Медіахолдингом «ВМ-НФ» та Департаментом освіти і науки Запорізької міської ради», а саме:
- «ВМ-НФ» висвітлював значні події міської системи освіти - такі, як Національна конференція лідерів освіти «Модератори освітніх реформ 2.0». <http://zps19.at.ua/news/2019-11-22-383> , хід міських медіаконкурсів <http://zps19.at.ua/news/2019-12-13-407> , Комплексний методичний практикум щодо створення освітнього простору вільного від насильства і булінга тощо. <http://zps19.at.ua/news/2020-03-12-465> .
- Учні та педагоги неодноразово нагороджувалися Дипломами і Подяками Директора Департаменту освіти і науки Запорізького міської ради.
- Представники Шкільного Медіахолдинга активно ділилися досвідом у регіональних ЗМІ. На Суспільному:UA обговорювали проблеми, пов'язані з поняттям "Цифрова дитина" <http://zps19.at.ua/news/2020-01-30-436> .
- Раніше медіаосвіту ЗГ №19 висвітлювали телеканали ТВ5, ТВЗ, Алекс, Запоріжжя.





# Фінансова діяльність

- Матеріально – технічна база закладу
- Міський бюджет розвитку
- Депутатський фонд
- Благодійний фонд

# ***Матеріально-технічна база закладу***

**Навчальних кабінетів – 28, з них:**

➤інформатики – 2 (комплектацією 12+1, 12+1) оновлена комп'ютерна техніка (моноблоки), встановлені кондиціонер, дошка мультимедійна

➤дошка мультимедійна – 4

➤оснащених комп'ютерами – 12

➤оснащених проекторами – 8

**спортивна зала -1, площею – 302,8 кв.м.**

**актова зала на 120 місць, площею – 127,6 кв.м.**

**ресурсна кімната**

**їдальня на 120 місць**

**групи дошкільного відділення – 5, площею – 470 кв.**

**музична зала для дошкільних груп – 1, площею – 75,5 кв.м.**

**бібліотека – 1, площею – 120 кв.м.**

**пральня -1, площею - 51,2 кв.м.**





# Кошторис

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства фінансів України  
28.01.2002 № 57 (у редакції наказу  
Міністерства фінансів України від 04  
грудня 2015 року № 1118)

Затверджений у сумі:

Сім мільйонів вісімсот сімдесят  
п'ять тисяч гривень 00 копійок  
(7875000,00 грн)

(сума словами і цифрами)

Начальник ТВО Шевченківського району

(посада)

Наталія ПЕРЕПЕЛИЦЯ

(підпис)

12 січня 2023 р.  
М.П.

## КОШТОРИС на 2023 рік

25493179 Запорізька гімназія № 19 Запорізької міської ради  
(код за ЄДРПОУ та найменування бюджетної установи)

м.Запоріжжя

(найменування міста, району, області)

Вид бюджету бюджет Запорізької міської територіальної громади,

код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування бюджету 06 Територіальний відділ освіти Шевченківського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради,

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету

(код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів) 0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції )

| Найменування                                                                                                                                     | Код      | Усього на рік  |                  | РАЗОМ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------|--------------|
|                                                                                                                                                  |          | загальний фонд | спеціальний фонд |              |
|                                                                                                                                                  | 2        | 3              | 4                | 5            |
| <b>НАДХОДЖЕННЯ - усього</b>                                                                                                                      | x        | 7 875 000,00   |                  | 7 875 000,00 |
| Надходження коштів із загального фонду бюджету                                                                                                   | x        | 7 875 000,00   | x                | 7 875 000,00 |
| Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у тому числі:                                                                                  | x        |                |                  |              |
| надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством                                                    | 25010000 | x              |                  |              |
| (розписати за підгрупами)                                                                                                                        |          |                |                  |              |
| інші джерела власних надходжень бюджетних установ                                                                                                | 25020000 | x              |                  |              |
| (розписати за підгрупами)                                                                                                                        |          |                |                  |              |
| інші надходження, у тому числі:                                                                                                                  |          | x              |                  | 7 875 000,00 |
| інші доходи (розписати за кодами класифікації доходів бюджету)                                                                                   |          | x              |                  | 7 875 000,00 |
| Офіційні трансферти                                                                                                                              | 40000000 | x              |                  | 7 875 000,00 |
| Від органів державного управління                                                                                                                | 41000000 | x              |                  | 7 875 000,00 |
| Субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам                                                                                                 | 41030000 | x              |                  | 7 875 000,00 |
| Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам                                                                                         | 41033900 | x              |                  | 7 875 000,00 |
| Фінансування (розписати за кодами класифікації фінансування бюджету за типом боргових зобов'язань)                                               |          | x              |                  |              |
| Повернення кредитів до бюджету (розписати за кодами програмної класифікації видатків та кредитування бюджету, класифікації кредитування бюджету) |          | x              | **               | **           |
| <b>ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ - усього</b>                                                                                                      | x        | 7 875 000,00   |                  | 7 875 000,00 |
| <b>Поточні видатки</b>                                                                                                                           | 2000     | 7 875 000,00   |                  | 7 875 000,00 |
| <b>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</b>                                                                                             | 2100     | 7 875 000,00   |                  | 7 875 000,00 |
| <b>Оплата праці</b>                                                                                                                              | 2110     | 6 454 918,00   |                  | 6 454 918,00 |
| Заробітна плата                                                                                                                                  | 2111     | 6 454 918,00   |                  | 6 454 918,00 |
| Грошові забезпечення військовослужбовців                                                                                                         | 2112     |                |                  |              |
| Суддівська винагорода                                                                                                                            | 2113     |                |                  |              |
| <b>Нарахування на оплату праці</b>                                                                                                               | 2120     | 1 420 082,00   |                  | 1 420 082,00 |
| <b>Використання товарів і послуг</b>                                                                                                             | 2200     |                |                  |              |
| Предмети, матеріали, обладнання та інвентар                                                                                                      | 2210     |                |                  |              |
| Медикаменти та перев'язувальні матеріали                                                                                                         | 2220     |                |                  |              |

|                                                                                                |             |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|
| Грошові забезпечення                                                                           | 2230        |  |  |  |
| Оплата послуг (крім комунальних)                                                               | 2240        |  |  |  |
| Видатки на відрядження                                                                         | 2250        |  |  |  |
| Видатки та заходи спеціального призначення                                                     | 2260        |  |  |  |
| <b>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</b>                                               | <b>2270</b> |  |  |  |
| Оплата теплопостачання                                                                         | 2271        |  |  |  |
| Оплата водопостачання та водовідведення                                                        | 2272        |  |  |  |
| Оплата електроенергії                                                                          | 2273        |  |  |  |
| Оплата природного газу                                                                         | 2274        |  |  |  |
| Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг                                          | 2275        |  |  |  |
| Оплата енергосервісу                                                                           | 2276        |  |  |  |
| <b>Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм</b>    | <b>2280</b> |  |  |  |
| Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм  | 2281        |  |  |  |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 2282        |  |  |  |
| <b>Обслуговування боргових зобов'язань</b>                                                     | <b>2400</b> |  |  |  |
| Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань                                                 | 2410        |  |  |  |
| Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань                                                  | 2420        |  |  |  |
| <b>Поточні трансферти</b>                                                                      | <b>2600</b> |  |  |  |
| Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)                         | 2610        |  |  |  |
| Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів                                  | 2620        |  |  |  |
| Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям                         | 2630        |  |  |  |
| <b>Соціальне забезпечення</b>                                                                  | <b>2700</b> |  |  |  |
| Виплати пенсій і допомоги                                                                      | 2710        |  |  |  |
| Стипендії                                                                                      | 2720        |  |  |  |
| Інші виплати населенню                                                                         | 2730        |  |  |  |
| Інші поточні видатки                                                                           | 2800        |  |  |  |
| <b>Капітальні видатки</b>                                                                      | <b>3000</b> |  |  |  |
| <b>Придбання основного капіталу</b>                                                            | <b>3100</b> |  |  |  |
| Придбання обладнання і предметів довгострокового користування                                  | 3110        |  |  |  |
| <b>Капітальне будівництво (придбання)</b>                                                      | <b>3120</b> |  |  |  |
| Капітальне будівництво (придбання) житла                                                       | 3121        |  |  |  |
| Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів                                              | 3122        |  |  |  |
| <b>Капітальний ремонт</b>                                                                      | <b>3130</b> |  |  |  |
| Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)                                                 | 3131        |  |  |  |
| Капітальний ремонт інших об'єктів                                                              | 3132        |  |  |  |
| <b>Реконструкція та реставрація</b>                                                            | <b>3140</b> |  |  |  |
| Реконструкція житлового фонду (приміщень)                                                      | 3141        |  |  |  |
| Реконструкція та реставрація інших об'єктів                                                    | 3142        |  |  |  |
| Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури                                          | 3143        |  |  |  |
| Створення державних запасів і резервів                                                         | 3150        |  |  |  |
| Придбання землі та нематеріальних активів                                                      | 3160        |  |  |  |
| <b>Капітальні трансферти</b>                                                                   | <b>3200</b> |  |  |  |
| Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)                                  | 3210        |  |  |  |
| Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів                               | 3220        |  |  |  |
| Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям                      | 3230        |  |  |  |
| Капітальні трансферти населенню                                                                | 3240        |  |  |  |
| <b>Надання внутрішніх кредитів</b>                                                             | <b>4110</b> |  |  |  |
| Надання кредитів органам державного управління інших рівнів                                    | 4111        |  |  |  |
| Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям                                        | 4112        |  |  |  |
| Надання інших внутрішніх кредитів                                                              | 4113        |  |  |  |
| Надання зовнішніх кредитів                                                                     | 4210        |  |  |  |
| Нерозподілені видатки                                                                          | 9000        |  |  |  |

Керівник

Головний бухгалтер

12 січня 2023 р.

М.П.

Олександр МОГИЛІН  
(підпис)  
Наталія БОЧКАРЬОВА  
(підпис)

\*\* Сума передбачається за кодом відповідно до класифікації кредитування бюджету та не враховується у рядку "НАДХОДЖЕННЯ - усього".  
\*\*\* Заповнюється розпорядниками кожного рівня, крім головних розпорядників та національних закладів вищої освіти, яким безпосередньо встановлені призначення у державному бюджеті.



# Благодійний фонд "Країна мрії"

ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

**КАРАНТИН**

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

НОРМАТИВНА БАЗА

УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ

БАТЬКАМ МАЙБУТНІХ  
ПЕРШОКЛАСНИКІВ

 **Виховання**

БІБЛІОТЕКА

БАНК СЦЕНАРІЇВ

РЕСПУБЛІКА МРІЯ

 Розклад дзвінків

 Розклад занять

 Facebook група

 Вісник Мрії



 Останні записи



## Увага! Конкурс "Кенгуру 2020"!

У зв'язку з карантинними обмеженнями в закладах освіти Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» у 2019/20 навчальному році ми пропонуємо пройти у форматі on-line. Початок – 22 травня 2020 року о...

Від [SERGEEV ALEXEY](#) × Опубліковано 21.05.2020 × [НОВИНИ](#)

*school19.zp.ua*



# Дошкільний підрозділ Запорізької гімназії №19 Запорізької міської ради



# Нормативно - правові документи

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі ЗГ№19 у 2022 -2023 н.р. здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО, а також відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», Лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», Лист МОН № 1/9-609 від 02.11.20 року «Щодо організації дистанційного навчання», Базового компонента дошкільної освіти (2021), комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Піанки у Всесвіт».



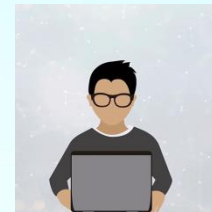
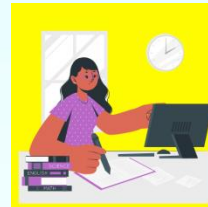
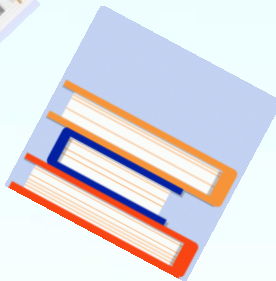




# Організація освітньої діяльності в дистанційному режимі

В ЗГ №19 була розроблена «Стратегія дистанційного навчання», на сайті дошкільного підрозділу створений розділ «Дистанційна освіта» <http://do2.school19.zp.ua/dystantsijne-navchannya/> який включає:

- Розклад
- Дитячий садок онлайн
- Нормативні документи
- Організація дистанційного навчання
- Поради для батьків
- Адміністративний контроль



З 1 вересня 2022 року дошкільний підрозділ працював в дистанційному режимі. Форма дистанційної роботи передбачала проведення занять в синхронному та асинхронному режимі.

Дистанційне навчання в дошкільному підрозділі у 2022-2023 н.р. забезпечували **9 педагогів**. З них **7** організовували дистанційне навчання на робочому місці, **2** здійснювали освітній процес дистанційно, з місця свого постійного перебування.

Синхронне навчання відбувалося на платформі ZOOM, з дотриманням вимог санітарних правил і норм (щодо формування розкладу занять, рухової активності, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання) відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Тривалість занять за допомогою технічних засобів складає:

- молодші, середні групи - **10хвилин**,
- старші групи - **15хвилин**

Освітній процес проводився з максимальним дотриманням розкладу занять, затвердженим директором ЗГ №19:

молодша та середні групи – **два** заняття в день,  
старші групи – **три** заняття.



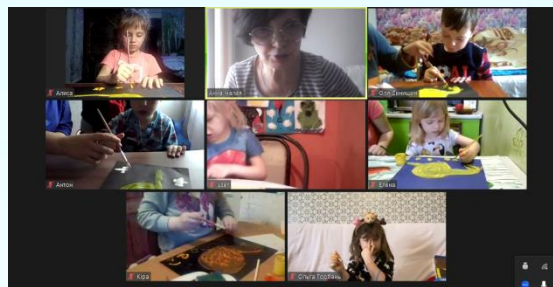
**ОРИЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ**  
на період воєнного стану  
в дошкільних групах підрозділу ЗГ №19  
на 2022 - 2023 н.р.

| День тижня | п/п | у/п | 4 рік життя №3 «Зірочки»                              | у/п | 5 рік життя №4, 5 «Райдуга», «Бджаліси»               | у/п | 6 рік життя №1, 2 «Ягідки», «Сонечко»                 |
|------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|
| Поведілок  | 1.  | ☀   | Ознайомлення із соціумом                              | ☀   | Ознайомлення із соціумом                              | ☀   | Ознайомлення із соціумом                              |
|            | 2.  | ☀   | Ліплення                                              | ☀   | Ліплення                                              | ☀   | Ліплення                                              |
| Вівторок   | 1.  | ☀   | Логіко-математичний розвиток                          | ☀   | Логіко-математичний розвиток                          | ☀   | Логіко-математичний розвиток                          |
|            | 2.  | ☀   | Музична діяльність                                    | ☀   | Музична діяльність                                    | ☀   | Музична діяльність                                    |
| Середа     | 1.  | ☀   | Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | ☀   | Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | ☀   | Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування |
|            | 2.  | ☀   | Аплікація                                             | ☀   | Ознайомлення з природним довкіллям                    | ☀   | Фізична культура                                      |
| Четвер     | 1.  | ☀   | Ознайомлення з природним довкіллям                    | ☀   | Художньо - літературна діяльність                     | ☀   | Ознайомлення з природним довкіллям                    |
|            | 2.  | ☀   | Фізична культура                                      | ☀   | Аплікація                                             | ☀   | Аплікація                                             |
| П'ятниця   | 1.  | ☀   | Художньо - літературна діяльність                     | ☀   | Малювання                                             | ☀   | Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування |
|            | 2.  | ☀   | Малювання                                             | ☀   | Фізична культура                                      | ☀   | Малювання                                             |

Умовні позначки: асинхронне - ☀ синхронне - ☀

[https://www.youtube.com/watch?v=yDV406BQpgI&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=yDV406BQpgI&ab_channel)

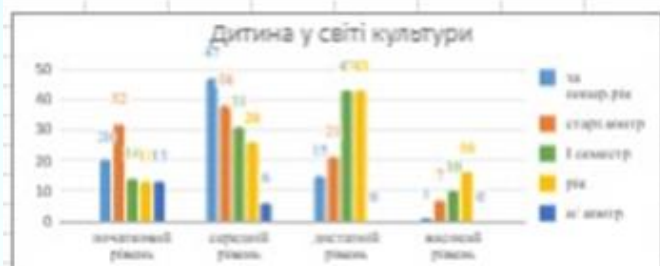
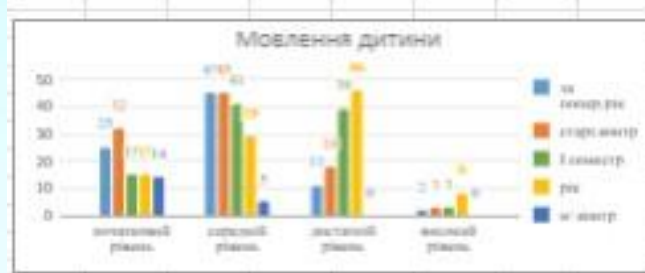
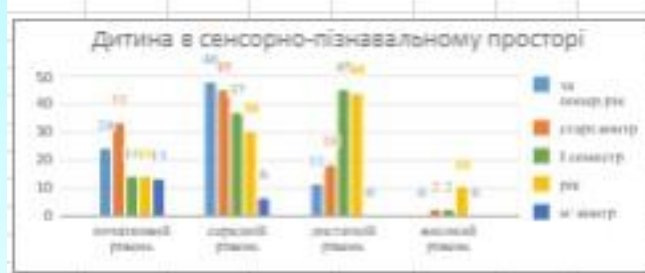
[https://www.youtube.com/watch?v=1Y3G-A7xpyA&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=1Y3G-A7xpyA&ab_channel)







# Результати освітньої діяльності





# Освітньо - виховна робота

**День української писемності та мови**

[https://www.youtube.com/watch?v=L4kQUjR0Th8&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=L4kQUjR0Th8&ab_channel)

**День Довкілля**

[https://www.youtube.com/watch?v=IzdLwR0WVdQ&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=IzdLwR0WVdQ&ab_channel)

**«Оберіг для героя»**

[https://www.youtube.com/watch?v=zgXDUaQPtNA&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=zgXDUaQPtNA&ab_channel)

**День Збройних сил України, Новорічні свята, Великодень.**

[https://www.youtube.com/watch?v=kOU4qcOWqWA&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=kOU4qcOWqWA&ab_channel)

[https://www.youtube.com/watch?v=ozJcKaL\\_sCk&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=ozJcKaL_sCk&ab_channel)





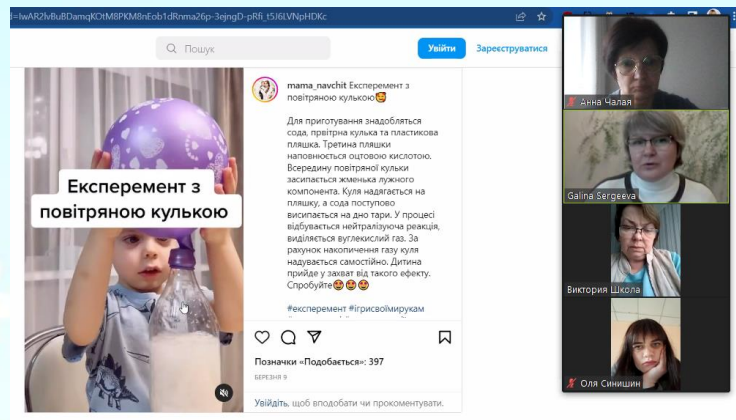
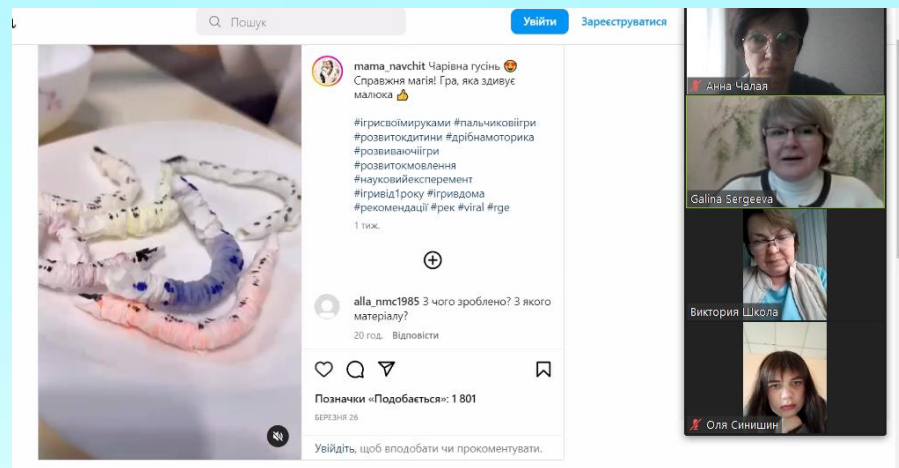
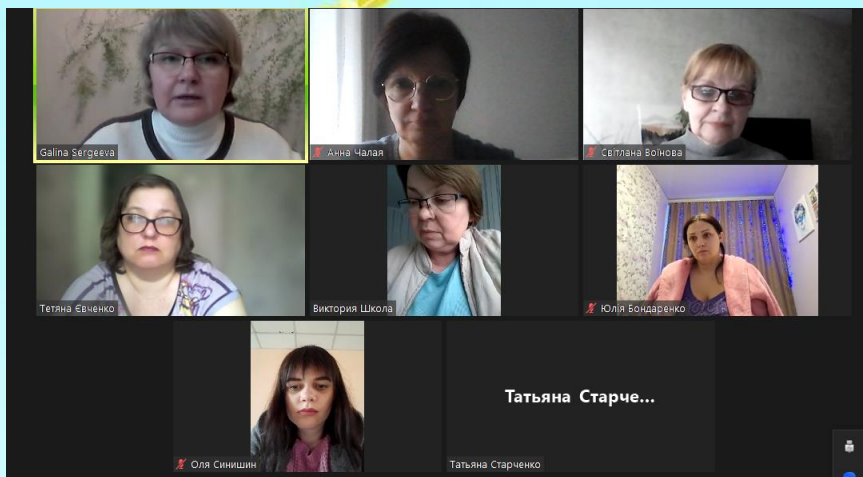
## Методична робота

Для підвищення кваліфікації та фахової майстерності педагогічних працівників з питань використання технологій дистанційного навчання у серпні – вересні місяці було організовано ряд змістовних методичних заходів з педагогами, серед яких:

- Педагогічний брифінг «Організація дистанційної роботи педагогічних працівників дошкільного підрозділу ЗГ№19: алгоритм дій»
- Майстер клас для вихователів «Опановуємо сервіс ZOOM»
- Майстер – клас для вихователів «Що таке Paint, та його можливості»
- Майстер – клас «Засоби обробки текстової та фото інформації»

Вихователі протягом року підвищували свій професійний рівень з технологій дистанційного навчання. Оволоділи досконало платформою ZOOM, додатком Paint, Lightshot(скріншот), Padlet.







## Атестація 2022 – 2023 н.р.

Всього атестацію пройшли 2 педагога.

За наслідками атестації :

Воїнова С.А. – тема з самоосвіти "Формування творчих та пізнавальних здібностей дошкільника з використанням технології критичного мислення»

Підтвердженний 11 т.р. та педагогічне звання «вихователь – методист»

Синишин О.М. – тема з самоосвіти "Використання мультимедійних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку»

Встановлений 11 т.р.





# Адміністративно – господарча робота

Помічники вихователів приймали участь в облаштуванні Punkту незламності.

[https://www.youtube.com/watch?v=G0hx4ol12nA&ab\\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=G0hx4ol12nA&ab_channel)

Проводили ремонтні роботи в укритті та групових кімнатах.





Технічні працівники дошкільного підрозділу постійно працюють на ділянках дитячого садочку та школи з благоустрою території, слідкують за санітарно – гігієнічним станом приміщень дошкільного підрозділу.



Несуть чергування в територіально – інформаційному центрі та ПН



***ДЯКУЄМО***  
***ЗА***  
***УВАГУ!***