

Як навчати під час війни? Поради вчителям



Жодних негативних оцінок, обліку відвідування, об'ємних домашніх завдань тощо – навчання повинно стати допомогою дитині, а не черговим стресом та хвилюваннями.



Зараз не час фокусуватись на вивченні нового матеріалу. **Заняття мають бути орієнтованими на повторювання** – це буде ефективніше.



Варто **уникати негативних оцінок та великих за обсягом домашніх завдань**. Натомість слід створювати для учнів ситуації успіху, позитивну мотивацію, хвалити їх.



Ставтеся з розумінням до дитячої розсіяності, неувважності та інертності під час онлайн уроків.



Не забувайте про загальні правила дистанційного навчання та **гігієну користування гаджетами**. В умовах інформаційної війни педагогам важливо розвивати в учнів критичне мислення та разом вчитися перевіряти інформацію, розпізнавати фейки, маніпуляції, аналізувати різні точки зору.



Вчителі мають підбадьорювати дітей, а не залякувати негативом під час уроків. А відволікатися варто лише на підтримку та турботу, а не на актуальні новини.



Навчання у такий складний час – це новий виклик для педагогів, але знайте, що безумовна любов до дітей та підтримка допоможе стабілізувати психологічний стан дитини.



Говоріть із дітьми про емоції та почуття. Приділяйте час розвитку емоційного інтелекту.



Пам'ятайте, якщо ви зауважили, що ваш учень надто тривожний, плаксивий або агресивний, одразу зверніться до психолога школи для подальшої психологічної підтримки дитини.



ЯК НАВЧАТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ?

Поради батькам та вчителям до 1 вересня

- психологічна підтримка та спілкування — головна мета навчання нині;

- заняття мають бути орієнтовані на повторення;

- варто уникати негативних оцінок та великих за обсягом домашніх завдань;

- натомість слід створювати для учнів ситуації успіху, позитивну мотивацію, хвалити їх;

- із розумінням ставтеся до неувважності учнів;

- говоріть із дітьми про емоції та почуття;

- нагадуйте про інформаційну гігієну користування гаджетами;



Лайфхаки щодо структури уроку під час війни

- 1 Встановіть емоційний зв'язок з учнями — запитайте їх, як минули вихідні, який у них настрій.
- 2 Обговоріть плани, мрії про майбутнє — таким чином, у дітей з'явиться важливе позитивне підкріплення.
- 3 Повторіть пройдений матеріал — наприклад, те, що вивчили на минулому уроці.
- 4 Разом виконайте дихальні вправи — це допоможе учням сконцентруватися на новій інформації.
- 5 Проведіть основну частину уроку — постарайтеся зробити її інтерактивною та цікавою для сприйняття.
- 6 Виділіть час на фізичні вправи, обговорення, ігри.
- 7 Підбийте разом підсумки уроку — створіть так звану «історію успіху», похваліть дітей за їхні старання.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



НАВЧАЄМОСЬ
РАЗОМ



Ministry for Foreign
Affairs of Ukraine



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

FCG.



ІНТЕРНЬОЗ
УКРАЇНА



ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД. ПОРАДИ ПЕДАГОГАМ/ ПЕДАГОГІНЯМ . З ЧОГО РОЗПОЧАТИ?

САМОЕМПАТІЯ І САМОРЕГУЛЯЦІЯ

Дійте по принципу кисневої маски в літаку. Дбайте про власний емоційний стан перед початком уроків. Виконуйте дихальні вправи при потребі та вправи на заземлення. Шукайте якорі тут і тепер.

БЕЗПЕЧНЕ МІСЦЕ

Подбайте про свій безпечний простір під час проведення занять. Виконуйте правила безпеки, коли чуєте сирену. Ховайтеся у сховище. Наголосіть на цьому учням теж.

СПІЛЬНА МЕТА

Об'єднайтеся з колегами у методичні трійки, групи. Обговоріть з ними стратегії співпраці з дітьми. Визначте єдину систему взаємодії. Діліться своїми ідеями та потребами. Створіть підтримуючий простір

ПЛАНУВАННЯ

Підготуйте наперед короткий перелік завдань на навчальний тиждень для кожного класу. Поділіться ними з дітьми заздалегідь, на випадок повітряної тривоги, відсутності зв'язку.

ХІД УРОКУ

Починайте урок з налаштування. Подивіться, що вас оточує, покладіть біля себе річ, яка викликає у вас приємні відчуття. Повертайтеся до неї у разі емоційної нестабільності. Повідомте дітям тему і завдання на початку уроку. Робіть гумористичні паузи, використовуйте меми.

ОЦІНЮВАННЯ

Не забувайте про критерії оцінювання, та пріоритет надавайте формувальному оцінюванню. Не оцінюйте особистість, оцінюйте динаміку діяльності, не рівень знань, а вміння їх застосовувати на практиці.

Психологиня Інна Рокотянська