



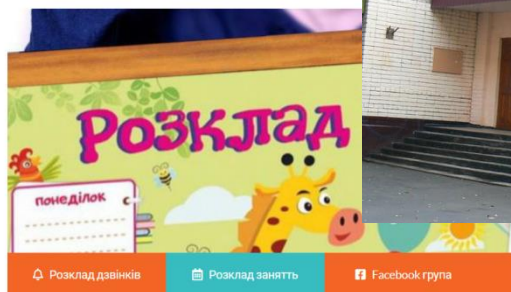
Публічний звіт директора ЗГ №19 Олександра МОГИЛІНА за 2021/2022 н.р.



38-24

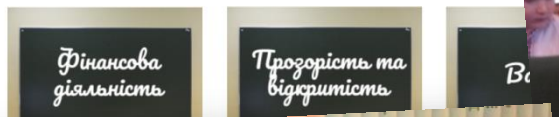
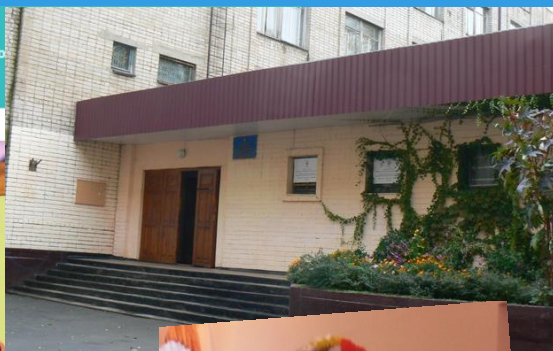
ЗАПОРІЗЬКА
ГІМНАЗІЯ №19

Новини Методика Профко



ЦЕ МІ
ВІЗИТКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ
ГАЛЕРЕЯ КЛАСІВ
ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ
НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ
ВСЬОГО ЗГ №19
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



30.06.2022

Зміст



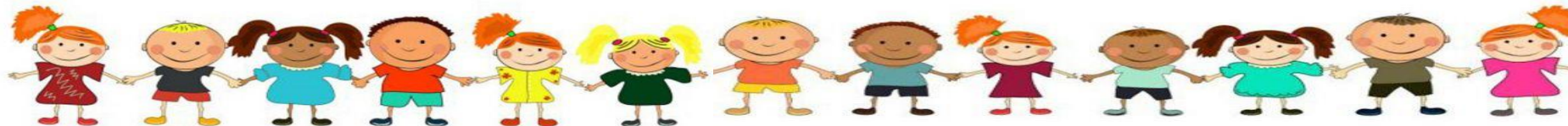
- Загальна характеристика освітнього закладу
 - Структура закладу
 - Склад вихованців гімназії
 - Педагогічний колектив закладу
- Умови організації НВП
 - Режим роботи закладу
 - Особливості навчального плану
 - Методична робота закладу
 - Матеріально – технічна база
 - Харчування
- Результати освітньої діяльності
- Фінансове забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти



Гімназія №19:



- * **Місія гімназії:** допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості на основі партнерства усіх учасників освітнього процесу: учителів, здобувачів освіти, батьків.
- * Основним стратегічним баченням розвитку гімназії є створення та розвиток закладу нового покоління – гімназії «педагогіки партнерства»: для учнів – гімназію радості – заклад мистецтва жити; для вчителів – гімназію творчості – заклад професійної майстерності; для батьків – гімназію спокою – заклад довіри і взаємоповаги. Головні принципи такої взаємодії – діалог, повага, довіра, рівність, відповідальність. Педагогіка партнерства, орієнтація на дитину, виховання на цінностях - саме ці складові концепції Нової української школи спрямовані на те, щоб побудувати довіру між гімназією, дітьми, батьками та суспільством.
- * **Візія гімназії:** формування сучасної людини з інноваційним типом мислення, інноваційною культурою та здатною до інноваційної діяльності, яка вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини. Візією передбачено реалізацію цілей і завдань за стратегічними напрямками:
 - * - зміна змісту освіти – від надання знань до формування компетентностей;
 - * - створення сучасного освітнього середовища;
 - * - наскрізний процес виховання, дитиноцентризм, педагогіка партнерства;
 - * - підвищення ефективності управління закладом, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом.



Гімназія №19

завжди працює на:



- * - підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- * - здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- * - проведення роз'яснювальної роботи серед батьків щодо надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- * - розвиток ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- * - удосконалення системи активного залучення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів;
- * - організація партнерських стосунків на всіх рівнях організації освітнього процесу;
- * - удосконалення медіаосвітніх та інформаційних компетенцій учасників освітнього процесу через допрофільне навчання.

Співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – учителями, учнями, адміністрацією та батьками - основні умови та пріоритети для реалізації стратегічного плану, який допоможе досягти результатів, а саме:

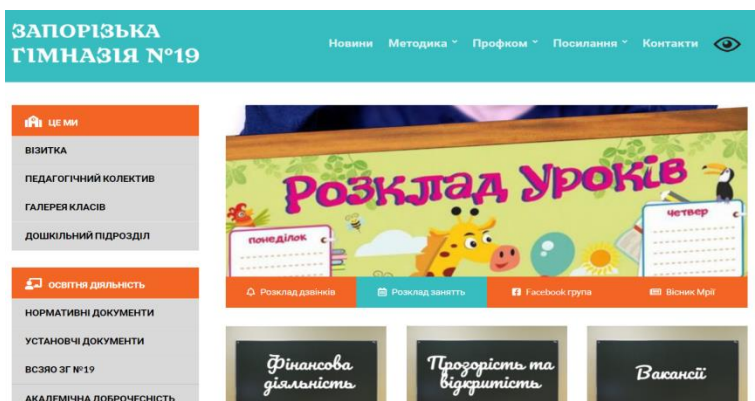
- * наявність спільної мети, чітких цілей і завдань, які розуміють, поділяють та прагнуть виконати всі учасники освітнього процесу;
- * створення в гімназії сприятливого мікроклімату: згуртованість, співробітництво, комунікативність;
- * ефективна організація та здійснення освітнього процесу, зорієнтованого на потреби здобувача освіти;
- * забезпечення ефективного керівництва та контролю за діяльністю гімназії.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Нормативно-правові документи щорічного звітування керівника навчального закладу

- [Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778](#)
- [Наказ Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 № 55](#)
- [Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178](#)



Структура закладу



ТИП ЗАКЛАДУ - «гімназія» з початковою школою та дошкільним підрозділом

Дошкільний
підрозділ

- 5 груп
- 116 вихованців

Середня наповнюваність – 23 дитини

Початкова
школа

- 9 класів
- 233 учні

Середня наповнюваність – 26 дітей

Базова
школа

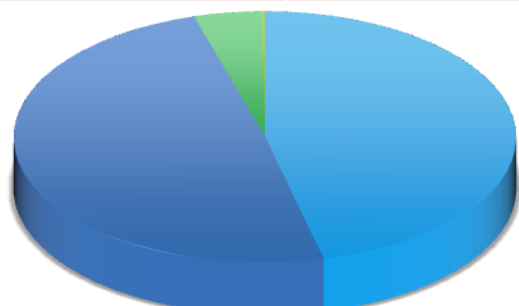
- 12 класів
- 307 учнів

Середня наповнюваність – 26 дітей

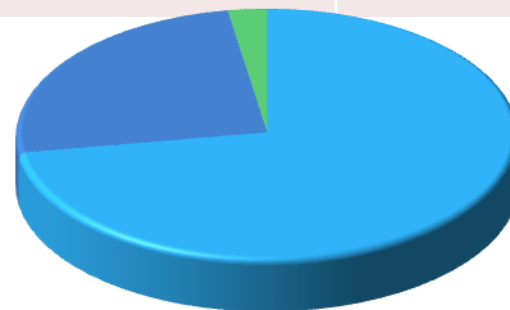
ВСЬОГО 20 класів – 540 дітей
середня наповнюваність – 27 дітей

Стан фізичного розвитку учнів та вихованців закладу

Група здоров'я	Кількість учнів		Кількість вихованців	
Основна	252	46	84	72
Підготовча	268	49	29	25
Спеціальна	24	4	3	3
Звільнені	1	1		



■ основна
■ підготовча
■ спеціальна
■ звільнені

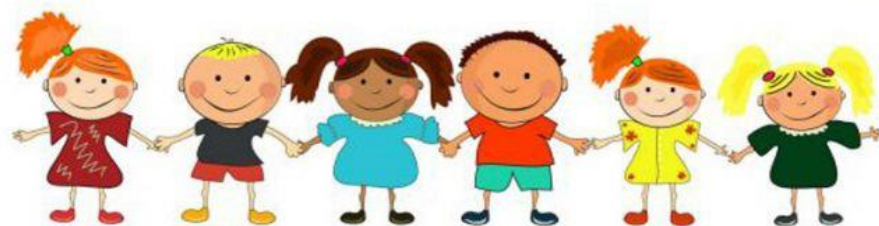


Особливості навчального плану на 2021/2022 н.р.

Навчальний план дошкільного підрозділу на 2021/2022 н. р.

Освітні напрямки	Види занять та інші види діяльності	4 р.ж.	5 р.ж.	6 р.ж.
Інваріантна складова				
Особистість дитини	Фізична культура	3	3	3
Дитина в соціумі	Ознайомлення з довкіллям	1	1	2
	Художньо – мовленева діяльність	1	1	1
Дитина в природному довкіллі	Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
Дитина в світі мистецтва	Музика	2	2	2
	Малювання	1	1	1
	Аплікація	0,5	1	1
	Ліплення	0,5	1	1
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Введення в світ кількості, логіки, простору та часу. Конструювання	1	1	2
Мовлення дитини	Навчання рідної мови та розвиток мовлення)	1	1	1
	Навчання другої мови та розвиток мовлення	1	1	1
	Пропедевтичний курс навчання грамоти	1	1	1
Загальна кількість занять на тиждень		11	12	15

- * Вся освітня робота направлена на реалізацію Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція, 2021) через різноманітні види та форми діяльності, починаючи з раннього віку.
- * Варіативна складова була реалізована через роботу гуртків з шахів та англійської мови, які проводилися у другу половину дня .



Особливості навчального плану на 2021/2022 н.р.

Навчальний план початкової школи на 2021/2022 навчальний рік розроблений та реалізований за типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1-А,Б	2-А,Б	3-А,Б	4-А,Б,В
Мовно-літературна	Навчання грамоті	7			
	Українська мова		3,5	3,5	3,5
	Читання		3,5	3,5	3,5
Іншомовна	Англійська мова	2	3	3	3
Математична	Математика	4	4	5	5
Я досліджую світ (природнична, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна)	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1			
	Трудове навчання		1	1	1
Інформатична	Інформатика		1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		19+3	21+3	22+3	22+3
Курс за вибором: Російська мова		1	1	1	1
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		20+3ф	22+3ф	23+3ф	23+3ф
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		20	22	23	23
Всього фінансується		23	25	26	26

- ❖ В 1-4 –х класах мистецька освітня галузь була реалізована через вивчення предметів за окремими видами мистецтва: музичне мистецтво по 1 год. та образотворче мистецтво по 1 год.
- ❖ Відповідно до запиту батьків, з метою формування мовної компетентності, наскрізного уміння читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, **варіативна складова** використовувалася на вивчення предмету «Російська мова» в 1-4-х класах по 1 год.

Особливості навчального плану на 2021/2022 н.р.

**Навчальний план базової школи на 2021/2022 навчальний рік
в основі таблиця 12 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти
II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018р. № 405).**

Основні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5-А,Б	6-А,Б	7-А,Б,В	8-А,Б	9-А,Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	2	2	2	2
	Російська мова	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України (Вступ до історії)	1	-	-	-	-
	Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	-	1	-	-	-
	Історія України	-	-	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом		25,5+3	27,5+3	29+3	29,5+3	31+3
II. Варіативна складова						
2.1.	Курси за вибором:					
1.	Історія рідного краю	1	1	1	1	0,5
2.	Екологія рідного краю	-	1	1	-	-
3.	Математика	0,5	0,5	0,5	1	0,5
4.	Українська мова	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Російська мова	0,5	0,5	-	-	-
6.	Основи медіаграмотності	-	-	-	1	0,5
Загальне сумарне навантаження		28+3Ф	31+3Ф	32+3Ф	33+3Ф	33+3Ф
Гранично допустиме навантаження		28	31	32	33	33
Всього для фінансування (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36

- * **Варіативна складова використовується на:**
- * **визначення напрямку подальшого навчання учнів у профілі, а саме:**
- * **підсилення предметів інваріантної складової: українська мова у 5-9 класах по 0,5 год. та математика у 5-7,9 класі по 0,5 год. а у 8-х класах по 1 год.**
- * **запровадження курсів за вибором:**
 - у 8 та 9 класах викладався курс «Основи медіа грамотності» по 1/0,5 год.
 - вивчення регіональних курсів забезпечувалося викладання окремих курсів «Екологія рідного краю» в 6-7 класах по 1 год. та «Історія рідного краю» у 5-8 класах по 1 год. а у 9 класах по 0,5 год.



Режим роботи закладу

- Навчальні заняття організовані за семестровою системою:
 - ✓ I семестр – з 1 вересня по 24 грудня,
 - ✓ II семестр – з 10 січня по 03 червня.
- Заняття проводяться у п'ятиденному режимі.
- Школа працює в одну зміну.
- Дошкільний підрозділ працює за 12-годинним режимом дня.
- Школа I ступеня працює як школа повного дня за розпорядком ГПД.
- В закладі організоване індивідуальне навчання.
- Для 4 учнів та 1 вихованця організоване інклюзивне навчання.



УМОВИ організації НВП



- * **Впровадження нового Державного стандарту освіти**
- ✓ Дошкільна освіта – забезпечує якісну і доступну дошкільну освіту, виховує здорову, компетентну особистість згідно Базового компоненту дошкільної освіти.
- ✓ Початкова освіта - повний перехід до вимог Державного стандарту початкової освіти (Нова українська школа).
- ✓ Базова школа – очікувані результати навчання (компетентності) здобувачів освіти, визначені відповідним Державним стандартом за новими програмами та підручниками.



Інклюзивна освіта в закладі

ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах освітнього закладу.



- ✓ Організована робота команди психолого-педагогічного супроводу щодо складання та корегування індивідуальних програм розвитку учнів та вихованців з особливими освітніми потребами
- ✓ Призначені асистент вчителя та асистент вихователя
- ✓ Спланована корекційно-розвиткова робота згідно встановлених рівнів підтримки дітей



Педагогічний склад

	Учителі	Вихователі
Вища освіта	28	3
Середня спеціальна освіта	8	8
Вищої категорії	18	0
I категорії	6	1
II категорії	4	1
Спеціаліст	8	9
Стаж роботи до 10 років	4	5
Стаж роботи 10 - 20 років	5	3
Стаж роботи більше 20 років	27	3



* **Педагогічні звання:**

- ❖ “вчитель-методист” – 7
- ❖ “вихователь-методист” – 2
- ❖ “старший вчитель” – 10
- ❖ “старший вихователь” – 1
- ❖ «Відмінник освіти» - 1



Атестація 2021/2022

- всього пройшли атестацію – **7 педагогів (15% від загальної кількості педагогів)**
- За наслідками атестації було підтверджено кваліфікаційні категорії:
 - **спеціаліст вищої категорії – 2**
 - **вихователь методист – 1**
 - **спеціаліст, тарифний розряд – 3**
- * Присвоєно кваліфікаційну категорію:
спеціаліст першої категорії – 2
- * Протягом року пройшли курси підвищення кваліфікації **12 педагогів**
- * Підвищення кваліфікації на тренінгах – **49 педагогів**



Методична робота

❖ **Проблемна тема закладу :** «Створення сучасного медіа-освітнього простору для успішної самореалізації педагогів та учнів в умовах впровадження Нового Державного стандарту освіти в контексті Нової української школи»

❖ **Методична тема школи закладу:** «Медіа-освіта, медіа-грамотність, медіа-компетентність як інноваційні складові професіоналізму сучасного педагога»



❖ **Тема виховної роботи :** « Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вихованців та учнів в умовах роботи шкільного медіахолдингу «ВМ-НФ»



Методична робота спрямована на:

Розвиток педагогічної майстерності вчителів

Створення умов для самореалізації особистості вчителя

Активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу

Підвищення відповідальності педагогів за результати своєї професійної діяльності спрямованої на забезпечення високої якості освіти

Використання інноваційних технологій для здійснення дистанційного навчання





Відповідно до наказу по закладу від 31.08.2021 р.
№ 214р«Про організацію методичної роботи з
педагогічними кадрами у 2021/2022 н.р»
сформовано і діє 8 методичних об'єднань:

- **вчителів початкових класів з проблеми:** «Впровадження інформаційних та інтерактивних технологій навчання через формування ключових компетентностей молодших в ході реалізації нового державного стандарту початкової загальної освіти нової української школи.» /керівник Кукуня Т.В./;
- **вчителів філологічних дисциплін з проблеми:** «Сучасні педагогічні новації, інформаційні, хмарні технології як форма компетентнісного підходу, наступність та перспективність при вивченні української та російської мови як засіб реалізації Державних освітніх стандартів Нової української школи.» /керівник Харенко Т.І./;
- **вчителів точних наук з проблеми:** «Методичні та дидактичні аспекти формування компетентно освіченої особистості учнів та вчителів МО шляхом впровадження інтерактивних та інформаційних технологій на уроках математики, інформатики, фізики в ході реалізації Державної освітнього стандарту» /керівник Горська І.С./;
- **вчителів суспільно – природничих дисциплін з проблеми:** «Формування критично мислячої особистості через використання інноваційних медіаосвітніх технологій в умовах впровадження Нового Державного стандарту освіти» /керівник Давиденко Т.П./;





- **вчителів іноземних мов з проблеми:** «Використання сучасних педагогічних новації, інформаційних, хмарних технологій як форму компетентнісного підходу при вивченні англійської мови як засіб реалізації Державних освітніх стандартів Нової української школи.» /керівник Калошина Т.М./;
- **вчителів особистісного розвитку з проблеми:** «Розвиток життєвої компетентності учнів на основі особистісного-орієнтованого підходу шляхом впровадження сучасності інформаційні та інтерактивні технології через реалізацію нового Державного освітнього стандарту.» /керівник Зінченко А.В./;



- **вчителів фізичної культури з проблеми:** «Підвищення компетентності учителя фізичної культури через використання інноваційних технологій в ході реалізації Державного освітнього стандарту» /керівник Бей В.І./;
- **вихователів дошкільного підрозділу з проблеми:** «Реалізація діяльнісного підходу до якісної освіти, виховання та оздоровлення дітей шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентнісної особистості» / керівник Чала Г.В./ .



Педагогічні ради

- Аналіз діяльності педколективу школи за 2020/2021 навчальний рік та завдання на новий 2021/2022 навчальний рік.
- Інтеграція медіаосвіти в освітній процес школи-комплексу.
- Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вихованців та учнів в умовах роботи медіахолдингу «ВМ-НФ».
- Панорама творчості «Наш бренд – педмайстерність і талант».
- Підсумкові педради щодо закінчення навчального року.

Семінари – практикуми

- Методичний топ-лист «Вчительське ноу-хау».
- Ділова гра «Інтерв'ю з компетентності».
- Індивідуальний освітній маршрут, або акценти успішного навчання.



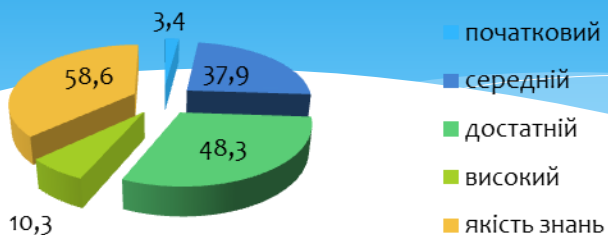
Результати освітньої діяльності



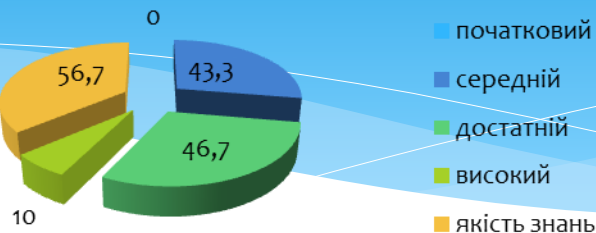
клас	Кількість учнів	Атестовано	Неатестовано	Навчаються на								Якість знань	
				Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%		
5-А	29	29	0	1	3,4	11	37,9	14	48,3	3	10,3	17	58,6
5-Б	30	30	0	0	0,0	13	43,3	14	46,7	3	10,0	17	56,7
ВСЬОГО	59	59	0	1	1,7	24	40,7	28	47,5	6	10,2	34	57,6
6-А	28	28	0	0	0,0	18	64,3	10	35,7	0	0,0	10	35,7
6-Б	30	30	0	0	0,0	12	40,0	16	53,3	2	6,7	18	60,0
ВСЬОГО	58	58	0	0	0,0	30	51,7	26	44,8	2	3,4	28	48,3
7-А	28	28	0	1	3,6	12	42,9	8	28,6	7	25,0	15	53,6
7-Б	25	25	0	0	0,0	17	68,0	8	32,0	0	0,0	8	32,0
7-В	27	27	0	1	3,7	15	55,6	10	37,0	1	3,7	11	40,7
ВСЬОГО	80	80	0	2	2,5	29	36,3	16	20,0	8	10,0	24	30,0
8-А	29	29	0	0	0,0	17	58,6	8	27,6	4	13,8	12	41,4
8-Б	26	26	0	0	0,0	19	73,1	7	26,9	0	0,0	7	26,9
ВСЬОГО	55	55	0	0	0,0	36	65,5	15	27,3	4	7,3	19	34,5
9-А	27	27	0	0	0,0	14	51,9	10	37,0	3	11,1	13	48,1
9-Б	28	28	0	0	0,0	17	60,7	8	28,6	3	10,7	11	39,3
ВСЬОГО	55	55	0	0	0,0	31	56,4	18	32,7	6	10,9	24	43,6
СЕРЕДНЯ	307	307	0	3	1,0	150	48,9	103	33,6	26	8,5	129	42,0
ШКОЛА	307	307	0	3	1,0	150	48,9	103	33,6	26	8,5	129	42,0

Результати освітньої діяльності

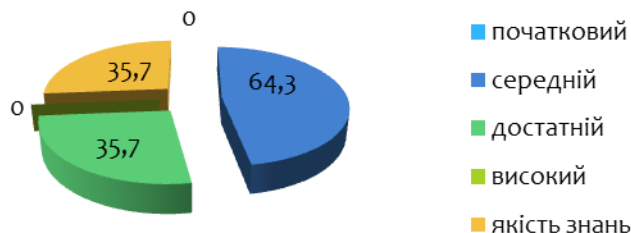
5-А клас



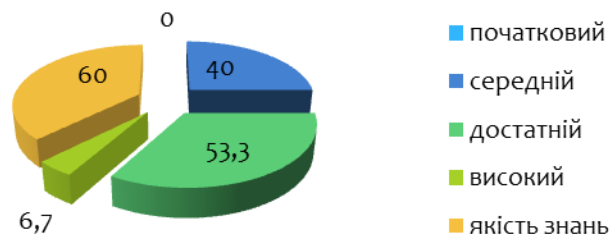
5-Б клас



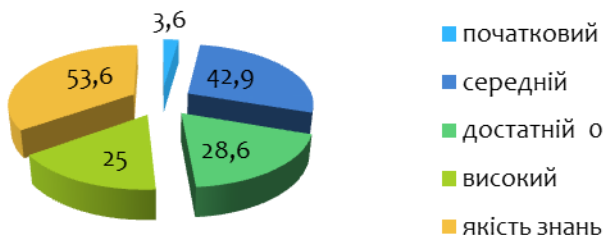
6-А клас



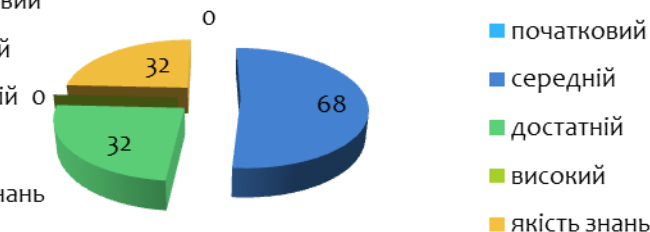
6-Б клас



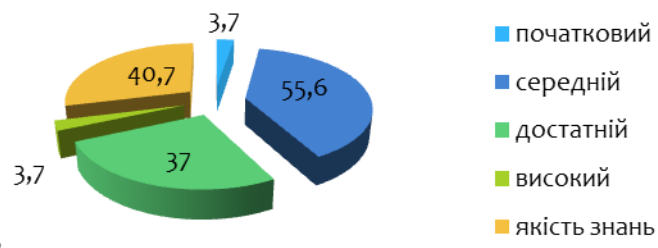
7-А клас



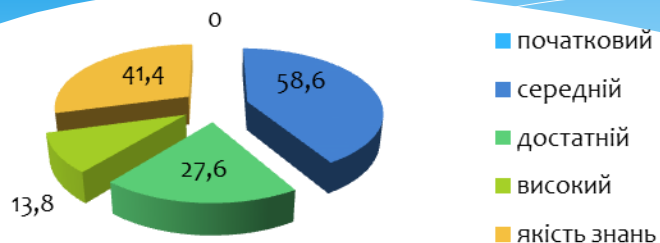
7-Б клас



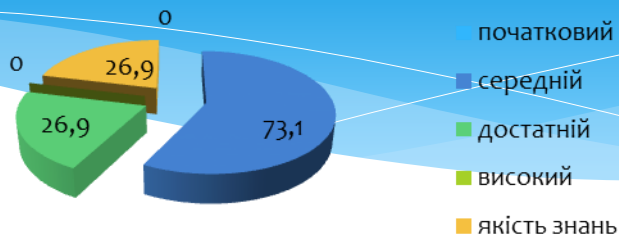
7-В клас



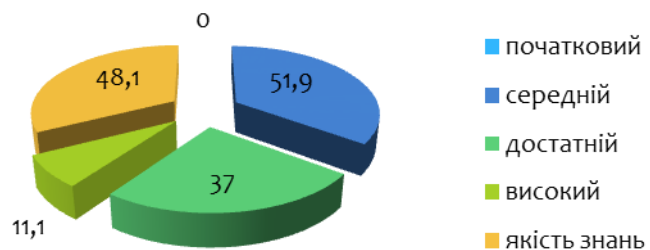
8-А клас



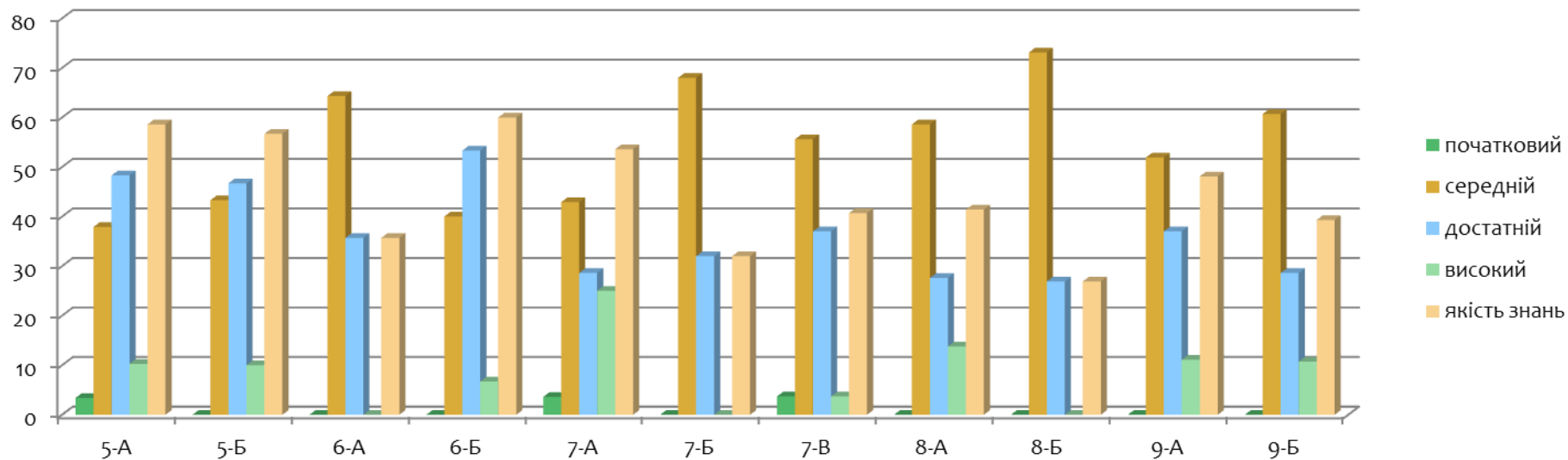
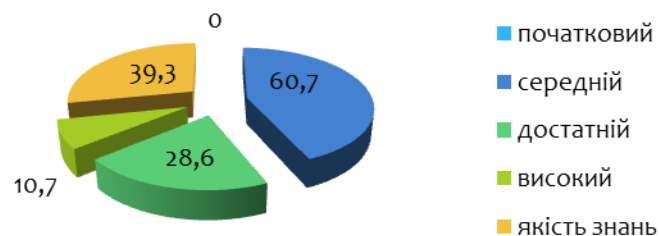
8-Б клас



9-А клас

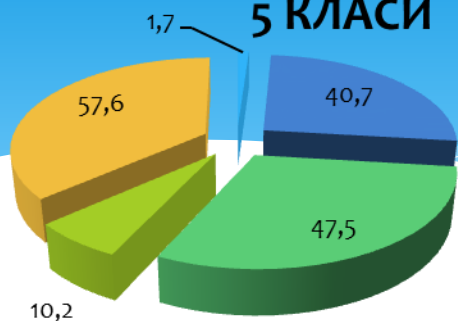


9-Б клас



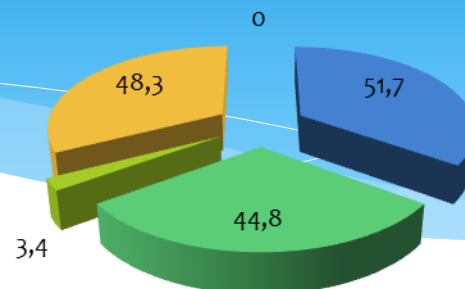
МОНІТОРИНГ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ

5 КЛАСИ



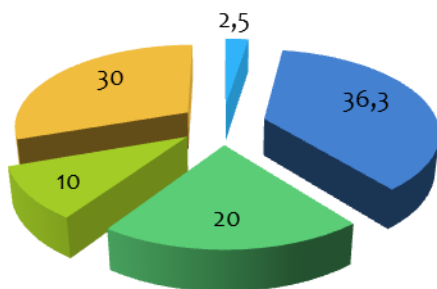
■ початковий
■ середній
■ достатній
■ високий
■ якість знань

6 КЛАСИ



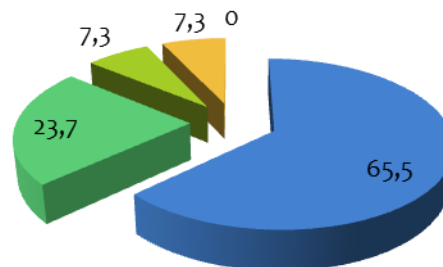
■ початковий
■ середній
■ достатній
■ високий
■ якість знань

7 КЛАСИ



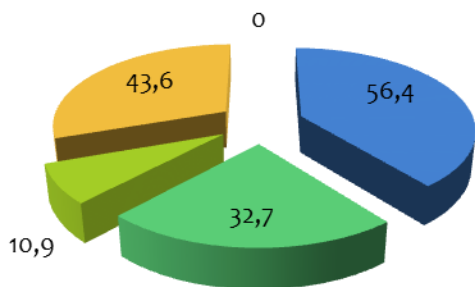
■ початковий
■ середній
■ достатній
■ високий
■ якість знань

8 КЛАСИ



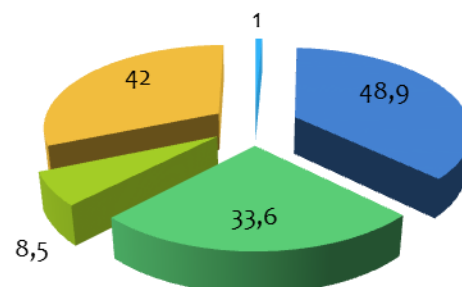
■ початковий
■ середній
■ достатній
■ високий
■ якість знань

9 КЛАСИ



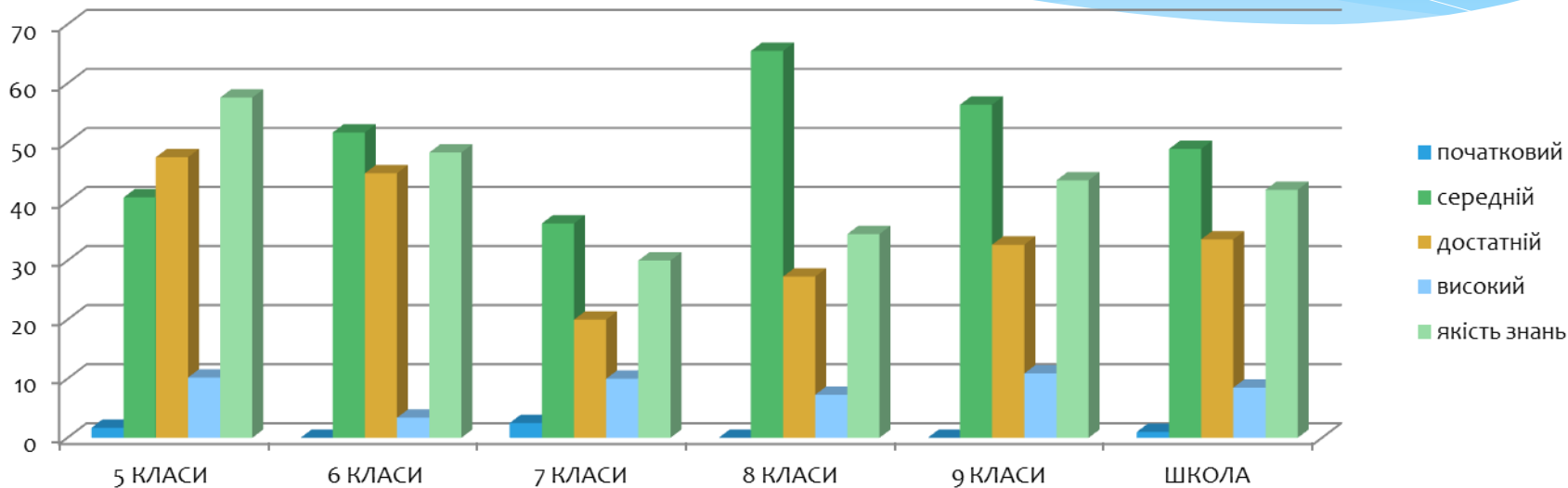
■ початковий
■ середній
■ достатній
■ високий
■ якість знань

ШКОЛА



■ початковий
■ середній
■ достатній
■ високий
■ якість знань

МОНІТОРИНГ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ





Предметні олімпіади

Переможці II районного туру

Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021/2022 н.р.:



- олімпіада з **історії України** (учитель Давиденко Т.П.)

✓ **Грінь Віолетта, 9-А клас** – III місце

- олімпіада з **української мови** (учителі Харенко Т.І., Лавринович І.Ю., Єременко В.В.)

✓ **Сахнова Аліна, 7-А клас** – III місце

✓ **Камінська Софія, 8-А клас** – III місце

✓ **Сандига Софія, 9-Б клас** – III місце

- олімпіада з **трудового навчання** (учитель Зінченко А.В.)

✓ **Захаренко Олександр, 9-А клас** – III місце.



Інтелектуальні конкурси

- Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру” : 72 учасника

Всеукраїнський етап – 72

Міжнародний конкурс з інформатики
“Бобер” – 83 учасника

Інтернет олімпіада «На урок»

- ✓ З української мови та літератури – 28 учнів

- ✓ З математики – 42 учня

Інтернет – конкурси «На урок»

- ✓ «Таємниця генія Шевченка» – 15 учнів

- ✓ «Слово до слова» – 10 учнів

- ✓ «Безпечний Інтернет» – 89 учнів



Творчі конкурси

Міський конкурс шкільних газет та сайтів «Mediaschool-2022»

- У номінації « Кожне завтра починається сьогодні»
II місце - Давиденко Поліна (9-А клас);
III місце – Мелешко Ілля (9-А клас);
- У номінації «Супер герой мого міст»
III місце – Нікулін Орест (9-А клас);
- У номінації «Квиток до успіху» – газета учнів 9-А класу.

Міський конкурс відеороликів « 3 любов'ю до рідного краю»

- I місце у номінації «Ecolife»: (9-А клас);
- III місце у номінації «Волонтерство як прояв громадянської позиції» – редколегія газети «Кристал» (7-А клас);
- III місце у номінації «Медіація – мистецтво перемовин» – редколегія газети учнів 9-А класу;
- Створення соціальних відео роликів в рамках програми боротьби з булінгом «Медіа зброя» – I місце.

Творчі конкурси



Міський конкурс «Еко-вектор»

І місце у конкурсі “Екологічні ініціативи” – ініціативна група учнів 6-Б класу
(класний керівник Старова І.В.)

Участь

- ✓ у районному етапі Всеукраїнського конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край";
- ✓ у міському International IT Forum;
- ✓ у першості Шевченківського району з шашок.



Організація харчування у закладі регулюється:

- * Пріоритетними завданнями щодо реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі;
- * Санітарними регламентами для закладів загальної середньої освіти та дошкільної освіти;
- * Новим 4-х тижневим меню;
- * Новими технологічними картками;
- * Дотриманням системи управління безпеки харчування НАССР;
- * Положенням про організацію харчування здобувачів освіти комунальних закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя;
- * Наказами управління освіти департаменту освіти і науки ЗМР;
- * Рішеннями виконавчого комітету ЗМР;
- * Наказами по закладу поточного навчального року.



Організація харчування



- Пільгові категорії

пільга	школа	дошкільники	всього
діти учасників бойових дій	39	18	57
діти переселенці	2	---	2
діти – сироти	5	---	5
за рішенням педради, СЖУ	12 (гпд) 3	---	12 3
багатодітні	-	17	17
діти інклюзивних класів	4	---	4
діти із малозабезпечених сімей	3	2	5
Всього	68	37	105

Зміни в організації харчування

- Впроваджено нове меню:
- сніданки для учнів початкових класів;
- обіди для учнів ГПД та пільгової категорії;
- харчування дітей дошкільного підрозділу.
- Реалізовано нові підходи до приготування їжі:**
- перехід від смажених до запечених страв;
- збільшення кількості фруктів та овочів в щоденному раціоні;
- збільшення різновиду молочної продукції;
- зменшення вживання цукру та солі;
- впровадження нових страв;
- розроблений для батьків збірник нових страв у меню

* http://do2.school19.zp.ua/wp-content/uploads/2022/02/novi_stravy.pdf

Шпундра



Шпундра - страва про що страну можна знайти ще на сторінках «Енциклопедії Котляревського», написаної наприкінці XVIII століття. За історичними даними це найхарактерніша страва української кухні. Рецепт шпундри трохи перекується з рецептом борщу, адже основні інгредієнти тут буряк та м'ясо. По суті, це запечене саванна, яка тушується з маринованими буряком. Звичайно трохи нежить, але, повірте, не дуже смачно. Але для дітячого меню, готується шпундра з куркою.

Мак енд чиз



Мак енд чиз - макарони з ніжним соусом та апетитною сирною скоринкою, запечені в духовці. Макарони з сиром, мабуть, готував кожен. Цей варіант страви має особливо багатий та насичений сирний смак. Не дивно, чому американці люблять ці мак енд чиз. Дуже ситно, смачно, а готувати легко та просто.

Куліш



Куліш — старовинна українська страва, що посідає в собі перше і друге блюдо і схоже на густий суп з крупи та овочів із заправкою із сала. Куліш — шедевр української кухні, що користується за популярністю, хіба що, українському борщу. З'явився він із подачі заборозьких козаків, яких він рятував під час походів. Основою кулішу є пшениця - найбагатший злак, найбагатший на рослинні білки й вуглеводи, містить багато мікроелементів і вітамінів, зміцнює імунну систему й сприяє довголіттю.

Cote



Cote - це продукти, приготовлені у власному соку або у великій кількості соусу за короткий проміжок часу. Від звичайного рагу таке блюдо відрізняється швидкістю приготування і використання тільки тих інгредієнтів, які піддаються тепловій обробці дуже швидко. Ось чому цоте вважається дуже корисним і підходить навіть для тих, хто дотримується лікувальної дієти. Зазвичай cote готують з томатів, грибів, цибулі, солодкого перцю, кабачків або цуккині, баклажанів. Іноді в нього кладуть також

Організація харчування

Забезпечені пільговим харчуванням:

- * учні 1-4 класів – 39, вартість – 58 грн.02 коп.
- * учні 5-9 класів – 26, вартість – 65 грн.68 коп.

Вартість харчування у ДП – з 24.02.2022 р.

- * для дітей віком до 4-х років - 33 грн. 14 коп.;
- * для дітей 4 - 6 (7) років - 43 грн. 80 коп.

Кількість дітей забезпечених гарячим

харчуванням: **162 учні та**
116 дошкільників



Організація харчування

- Контроль за організацією харчування здійснюють:
 - директор закладу,
 - заступники директора,
 - медична сестра,
 - комісія громадського контролю,
 - комісія з бракеражу продуктів та продовольчої сировини і готової продукції
- Складаються відповідні акти, звіти.
- Впроваджується система НАССР



Запорізька гімназія № 19

Звіт з виховної роботи
2021/2022 навчальний рік





Медіаосвіта в ЗГ №19

- З 2011 року ЗГ №19 є базовою школою Всеукраїнського експерименту з упровадженню медіаосвіти в навчально-виховний процес (Наказ МОН від 27.07.2011 № 886)
- Починаючи з 2008 року, а також в рамках Всеукраїнського експерименту впроваджувалися та досліджувалися авторські моделі масової медіаосвіти «Вісник Мрії – Новий Формат».
- В школі функціонує Шкільний Медіахолдинг «ВМ-НФ» – це 12 медіаосвітніх центрів, які видають печатні і електронні газети, активно розвивають Портал шкільної преси ЗГ №19 <http://zps19.at.ua/>, створюють відео-продукцію. В школі функціонує онлайн-радіо «Республіка Мрія», здійснюється змагання ТОП-30 кращих юнкорів, ТОП кращих редакцій, ТОП кращих медіапедагогів.
- Для учнів 8-9 класів викладається факультативний курс «Основи медіаграмотності», в початковій школі – курс «Я досліджую світ».
- З досвідом Запорізької гімназії №19 можна ознайомитися <https://medialiteracy.org.ua/model-shkilnogo-mediaholdyngu-zaporizkogo-nvk-19-bazovoyi-shkoly-vseukrayinskogo-eksperymenta-yak-forma-masovoyi-mediaosvity-shkolyariv/>
- «Вісник Мрії – новий формат» на національному рівні посів 4 місце у рейтингу кращих шкільних та молодіжних медіа України <https://yml.com.ua/reputation>





Медіаосвіта в ЗГ №19

- Медіаосвітній процес здійснювався згідно Меморандуму про співпрацю між Шкільним Медіахолдингом «ВМ-НФ» та Департаментом освіти і науки Запорізької міської ради», а саме:
- «ВМ-НФ» висвітлював значні події міської системи освіти - такі, як Національна конференція лідерів освіти «Модератори освітніх реформ 2.0». <http://zps19.at.ua/news/2019-11-22-383> , хід міських медіаконкурсів <http://zps19.at.ua/news/2019-12-13-407> , Комплексний методичний практикум щодо створення освітнього простору вільного від насильства і булінга тощо. <http://zps19.at.ua/news/2020-03-12-465> .
- Учні та педагоги неодноразово нагороджувалися Дипломами і Подяками Директора Департаменту освіти і науки Запорізького міської ради.
- Представники Шкільного Медіахолдинга активно ділилися досвідом у регіональних ЗМІ. На Суспільному:UA обговорювали проблеми, пов'язані з поняттям "Цифрова дитина" <http://zps19.at.ua/news/2020-01-30-436> .
- Раніше медіаосвіту ЗГ №19 висвітлювали телеканали ТВ5, ТВЗ, Алекс, Запоріжжя.



Фінансова діяльність

- * Матеріально – технічна база закладу
- * Міський бюджет розвитку
- * Депутатський фонд
- * Благодійний фонд

Матеріально-технічна база закладу

- навчальних кабінетів – 28, з них:
 - ❖ інформатики – 2 (комплектацією 12+1, 12+1) оновлена комп'ютерна техніка (моноблоки), встановлені кондиціонер, дошка мультимедійна
 - ❖ дошка мультимедійна - 4
 - ❖ оснащених комп'ютерами – 12
 - ❖ оснащених проекторами - 8
- спортивний зал -1, площею – 302,8 кв.м.
- актовий зал на 120 місць, площею – 127,6 кв.м.
- ресурсна кімната
- столова на 120 місць
- групи дошкільного відділення – 5, площею – 470 кв.м.
- музична зала для дошкільних груп – 1, площею – 75,5 кв.м.
- бібліотека – 1, площею – 120 кв.м.
- пральня -1, площею - 51,2 кв.м.



КОШТОРИС

2021/2022 н.р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства фінансів України
28.01.2002 № 57 (у редакції наказу
Міністерства фінансів України від 04
грудня 2015 року № 1118)

Затверджений у сумі:
Всім коштом двох авторів
включається до складу річного
обліку за рік 2022 року
(8988711,00 грн)

(сума словами і цифрами)

Головний спеціаліст ТВО
Шевченківський район

Олена КОЛІЧЕНА

(підпис)
05 січня 2022 р.

КОШТОРИС на 2022 рік

2543179 Запорізька гімназія № 18 Запорізької міської ради Запорізької області
(код за ЄДРПОУ та найменування бюджетної установи)

в Запоріжжі

(найменування міста, району, області)

Вид бюджету бюджет Запорізької міської територіальної громади.

код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування бюджету 06 Територіальний відділ освіти Шевченківського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету
(код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів) 0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти)

Найменування	Код	Усього на рік		РАЗОМ
		загальний фонд	спеціальний фонд	
1	2	3	4	5
НАДХОДЖЕННЯ - усього		8 974 879,00	11 832,00	8 986 711,00
Надходження коштів з загального фонду бюджету	x	8 974 879,00	x	8 974 879,00
Надходження коштів з спеціального фонду бюджету, з тому числі:			11 832,00	11 832,00
накопичення від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	25010000	x	0,00	0,00
доходи за підприємствами				
Плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	25010100	x	0,00	0,00
інші доходи власних підприємств бюджетних установ	25020000	x		
доходи за підприємствами				
інші доходи, з тому числі:			11 832,00	212 928,00
інші доходи, з тому числі:			11 832,00	212 928,00
доходи від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	25010000	x	11 832,00	11 832,00
доходи від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	25010000	x	11 832,00	11 832,00
Плати за оренду майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України "Про оренду державного та комунального майна"	26010300	x	11 832,00	11 832,00
Субсидії	40000000	x		201 096,00
Доплати з місцевого бюджету за здійснення перевезень з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та спортивних зборів за державної відповідності бюджетної	41040000	x		201 096,00
Фінансування застосування за кодами класифікації фінансування бюджету за всіма видами видатків			0,00	0,00
Фінансування за всіма видами видатків	300000	x	0,00	0,00
Залишок бюджетних коштів	802000	x	0,00	0,00
Кошти, що надходять до загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціального фонду)	802400	x	0,00	0,00
Повідомлення кредитів до бюджету розвитку за кодами програмної класифікації видатків та кредитування бюджету, класифікації кредитування бюджету				
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ - усього		8 974 879,00	11 832,00	8 986 711,00
Поточні видатки	2000	8 974 879,00	11 832,00	8 986 711,00
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	8 168 685,00	0,00	8 168 685,00

Оплата праці	2110	5 056 299,00	0,00	5 056 299,00
Заробітна плата	2111	5 056 299,00		5 056 299,00
Грошові забезпечення військовослужбовців	2112			
Судові експертизи	2113			
Нарахування на оплату праці	2120	1 112 386,00		1 112 386,00
Використання товарів і послуг	2200	2 802 534,00	11 171,00	2 813 705,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	115 525,00		126 696,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220			
Продукти харчування	2230			
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	55 904,00		55 904,00
Видатки на відрадиження	2250			
Видатки та заходи спеціального призначення	2260			
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	2 629 905,00	0,00	2 629 905,00
Оплата теплопостачання	2271	2 150 390,00		
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	147 967,00		147 967,00
Оплата електроенергії	2273	322 330,00		322 330,00
Оплата природного газу	2274			0,00
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	9 218,00		9 218,00
Оплата енергосервісу	2276			0,00
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	1 200,00		1 200,00
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281			
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	1 200,00		1 200,00
Обслуговування боргових зобов'язань	2400			
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410			
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420			
Поточні трансферти	2600			
Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	2610			
Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	2620			
Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	2630			
Соціальне забезпечення	2700	3 660,00		3 660,00
Виплата пенсій і допомоги	2710			
Стипендії	2720			
Інші виплати населенню	2730	3 660,00		3 660,00
Інші поточні видатки	2800		661,00	661,00
Капітальні видатки	3000		0,00	0,00
Придбання основного капіталу	3100		0,00	0,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110			
Капітальне будівництво (придбання)	3120			
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121			
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122			
Капітальний ремонт	3130	0,00		0,00
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131			
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132			0,00
Реконструкція та реставрація	3140			
Реконструкція та реставрація приміщень	3141			
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142			
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143			
Створення державних запасів і резервів	3150			
Придбання землі та нематеріальних активів	3160			
Капітальні трансферти	3200			
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210			
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220			
Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230			
Капітальні трансферти населенню	3240			
Надання внутрішніх кредитів	4110			
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111			
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112			
Надання інших внутрішніх кредитів	4113			
Надання зовнішніх кредитів	4210			
Нерозподілені видатки	9000			

Керівник

Головний бухгалтер

04 січня 2022 р.

Олександр МОГИЛІН

Людмила РАДОВА

Благодійний фонд “Країна мрії”

ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

КАРАНТИН

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

НОРМАТИВНА БАЗА

УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ

БАТЬКАМ МАЙБУТНІХ
ПЕРШОКЛАСНИКІВ

 **Виховання**

БІБЛІОТЕКА

БАНК СЦЕНАРІЇВ

РЕСПУБЛІКА МРІЯ

 Розклад дзвінків

 Розклад занять

 Facebook група

 Вісник Мрії

Фінансова
діяльність

Прозорість та
відкритість

Вакансії

 Останні записи



Увага! Конкурс “Кенгуру 2020”!

У зв'язку з карантинними обмеженнями в закладах освіти Міжнародний етап математичного конкурсу «Кенгуру» у 2019/20 навчальному році ми пропонуємо пройти у форматі on-line. Початок – 22 травня 2020 року о...

Від [SERGEEV ALEXEY](#) × Опубліковано 21.05.2020 × [НОВИНИ](#)

school19.zp.ua

Благодійний фонд

місяць	Надходження	Витрати
залишок	2563,16	
вересень	4437,00	3423,00
жовтень	2450,00	2560,00
листопад	450,00	1440,00
грудень	2177,00	1954,12
січень	4450,00	2705,60
лютий	1100,00	1099,00
березень	---	---
квітень	---	---
травень	---	4183,50
Всього	17627,16	17365,22





**ДЯКУЄМО
ЗА
УВАГУ!**