

Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної  
педагогічної освіти»  
Запорізької обласної ради

**Кафедра початкової освіти**

**Авторська розробка**

на тему:

**« Завдання з використанням кубиків LEGO на уроках  
досліджую світ»**

**група № 29**

Виконала:

Верезовська Ольга Іванівна

вчитель початкових класів Запорізького НВК №19

Запорізької області

м. Запоріжжя

2018р.

## Вступ

Від народження дітям притаманне прагнення досліджувати навколишній світ.

Відомо, що діти найкраще вчаться в грі. У процесі гри створюються умови, що дозволяють дитині самостійно будувати систему взаємовідносин з однолітками і з дорослими.

Використання «LEGO» на уроках у початковій школі – це важливий елемент навчального процесу, який допомагає розвивати розумові та фізичні здібності: увагу, пам'ять, мову, дрібну моторику рук. Діти проявляють свої творчі здібності, фантазії, навчаються взаємодії з однолітками, взаємодопомоги, необхідності обміну інформації, вмінню приймати рішення, розвивають комунікативні навички. При цьому у дитини не пропадає бажання вчитися, краще засвоюється матеріал. А це найголовніше в нашій роботі. Набори «LEGO» мають деталі різних форм і розмірів, що дозволяє з легкістю їх диференціювати і створювати тематичні композиції, розвивати зорове сприйняття. За допомогою гри з конструктором «LEGO» діти не тільки навчаються, а й розслабляються.

LEGO допомагає дітям втілювати в життя свої задумки, будувати і фантазувати, захоплено працювати і бачити кінцевий результат своєї роботи. Конструювання сприяє розвитку мислення, спритності, а також інтелекту, уяви та творчих задатків. Сприяє формуванню таких якостей, як уміння концентруватися, здатність співробітничати з партнером, і найголовніше - почуття впевненості в собі. Якщо з дитинства прагнути до пізнання - це перейде в уміння вчитися конструювання направлено і сприймати нове з великим інтересом.

## **Завдання з використанням LEGO конструктора:**

### **1.«Моя школа»**

**Мета:** знайомити дітей з формою ЛЕГО - деталей , схожих на цеглинки, і варіантами їх скріплення. Виробляти навички розрізнення деталей у коробці, класифікації деталей, вміння слухати інструкцію педагога і давати інструкції один одному ;розвивати уміння спостерігати за об'єктами, допитливість, увагу, логічне мислення; пробуджувати інтерес до навколишнього світу, логічне мислення; виховувати позитивне ставлення до школи.

**Завдання:** побудувати будинок (школу); назвати частини будинку; описати наш будинок (школу);повторити правила спілкування з дорослими, однолітками.



### **2. «Моя улюблена страва»**

**Мета:** продовжувати розвивати конструктивні здібності, збагачувати предметно-ігрове середовище. Закріпити основні прийоми конструювання. закріпити поняття корисної та шкідливої для людини їжі; виховувати культуру харчування; учти пояснювати та доводити свою думку.

**Завдання:** скласти з ЛЕГО конструктора свою улюблену страву; розповісти

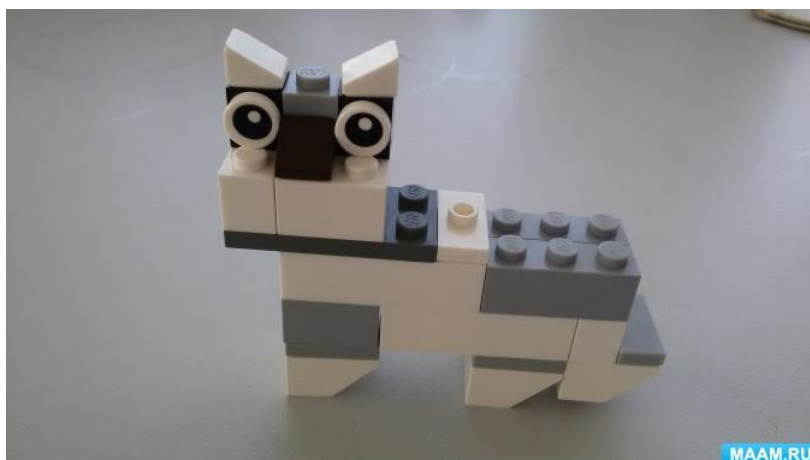
про неї; виділити шкідлива чи корисна страва; назвати які інгредієнти входять до її складу; назвати якої форми страва.



### 3. «Мій домашній улюбленець».

**Мета:** продовжити роботу з конструювання ЛЕГО; закріплювати засвоєні раніше технології; розвивати творче мислення, уяву, заохочувати фантазію та нестандартні рішення, виховувати інтерес до уроку, працьовитість, охайність, дбайливе ставлення до тварин, посидючість та терпіння.

**Завдання:** скласти з Лего конструктора свою улюблену тварину; розповісти про зовнішні ознаки тварини, чим харчуються, як подають голос, де живуть, яку користь приносять; розказати яку кличку має тварина.



### 4. «Транспорт».

**Мета:** вчити будувати різні машини, використовуючи деталі ЛЕГО - конструктора. Розвивати фантазію та уяву дітей, вміння передавати форму

об'єкта засобами конструктора ; закріплювати навички скріплення деталей.

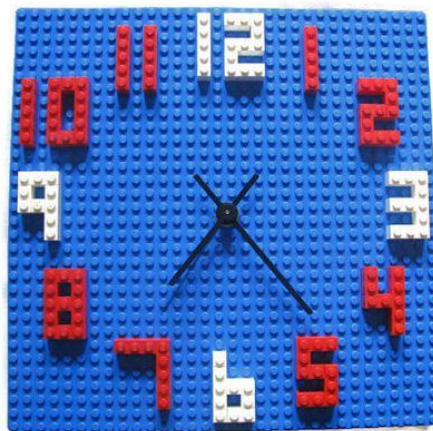
**Завдання:** змайструвати з конструктора Лего автомобіль чи другий вид транспорту, назвати який це транспорт; розповісти про призначення й особливості пересування; назвати професії людей, що керують цим транспортом.



## 5. «Час».

**Мета:** розвивати уміння орієнтуватися у часі, визначати час за годинником, розв'язувати задачі на визначення часу.

**Завдання:** скласти годинник з конструктора; розповісти з яких частин складається годинник (циферблат, стрілки, цифри, механізм), про різноманітність годинників, яку роль відіграють годинники в житті людей.



## 6. «Я і моє місто».

**Мета:** розвивати фантазію та уяву дітей, закріплювати навички побудови

стійких і симетричних моделей, навчати створювати сюжетні композиції ; виховувати шанобливе ставлення до свого міста.

**Завдання:** змоделювати з Лего конструктора макет свого міста; розповісти про рідне місто, його вулиці, головні об'єкти та їх розташування; назвати правила поведіння в природному довкіллі.



### 7. « Мій маршрут до школи».

**Мета:** розвивати фантазію та уяву дітей , вміння передавати форму об'єкта засобами конструктора ; закріплювати навички скріплення, навчати створювати сюжетні композиції , згадати основні правила дорожнього руху.

**Завдання:** відтворити за допомогою Лего конструктора маршрут від дому до школи; розповісти про безпечний шлях до школи, назвати правила дорожнього руху.



### 8. «Екзотичні тарини».

**Мета:** дати дітям уявлення про зоопарк і диких тварин далеких країн, які

живуть у ньому. Формувати обережність під час знаходження у безпосередній близькості з мешканцями зоопарку. Вдосконалювати конструктивні навички під час роботи з леґо – конструктором. Розвивати логічне мислення, творчість та увагу. Виховувати уважність, дисциплінованість, обачність.

**Завдання:** змоделювати з Леґо конструктора екзотичних тварин; скласти невеличку розповідь про тварину, виділити її характерні ознаки.



## 9. «Наша класна кімната».

**Мета:** вчити дітей створювати будівлі, об'єднані загальною темою, закріплювати вміння передавати конструкції будівель у відповідності з їх призначенням, розвивати спостережливість, уміння працювати в групах, виховувати повагу до праці дорослих, бережне відношення до результатів праці.

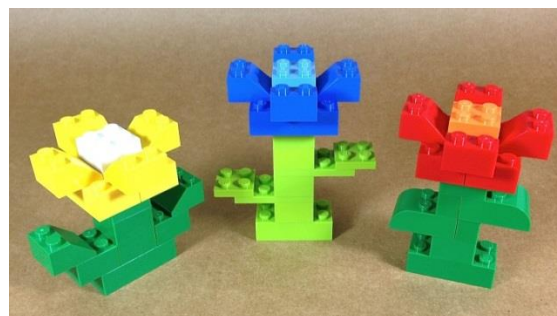
**Завдання:** змайструвати з Леґо конструктора предмети, які оточують в класній кімнаті; розказати про призначення кожної речі; назвати живі і неживі предмети в класі.



## 10. «Мої улюблені квіти» .

**Мета:** розширювати знання про навколишній світ. Виховувати дбайливе ставлення до квітів. Вчити будувати квіти з деталей конструктора; діяти за показом.

**Завдання:** скласти з Лего конструктора квітку, розповісти про квітку, про її будову, процес розвитку квітки; повторити правила бережного ставлення до природи.



### **Висновок**

Використання LEGO на заняттях своїм змістом, формою організації та результативністю сприяє формуванню вміння аналізувати, порівнювати, зіставляти, виділяючи характерні особливості героїв, подій і т. д., що впливає на розвиток уваги, спостережливості, пам'яті, просторових уявлень, уяви.

Добре організована робота з конструктором LEGO має великий виховний потенціал: допомагає виробляти певні якості особистості – посидючість, терпіння, взаємоповагу, охайність. Все це разом узятє і дозволяє активізувати мислення, формувати стійкий інтерес до організованості. В результаті аналізу формується самооцінка й усвідомлення оцінки себе іншими людьми (рефлексія).

Завдяки використанню конструктора LEGO на заняттях, діти стають активними учасниками заняття, усвідомленими стають знання учнів, більш надійними навички. Учні люблять ці заняття.



## Список використаних джерел та посилань

1. [Бібік Н. М. Я досліджую світ. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 1 / Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017](#)
2. [Я досліджую світ. Навчальний зошит для 1 класу. Частина 2.1](#)
3. [Я досліджую світ. Навчальний зошит для 1 класу. Частина 2.2](#)
4. [Я досліджую світ. До вчителя](#)
5. <https://ru.calameo.com/read/00553023401984935c1fa> .