



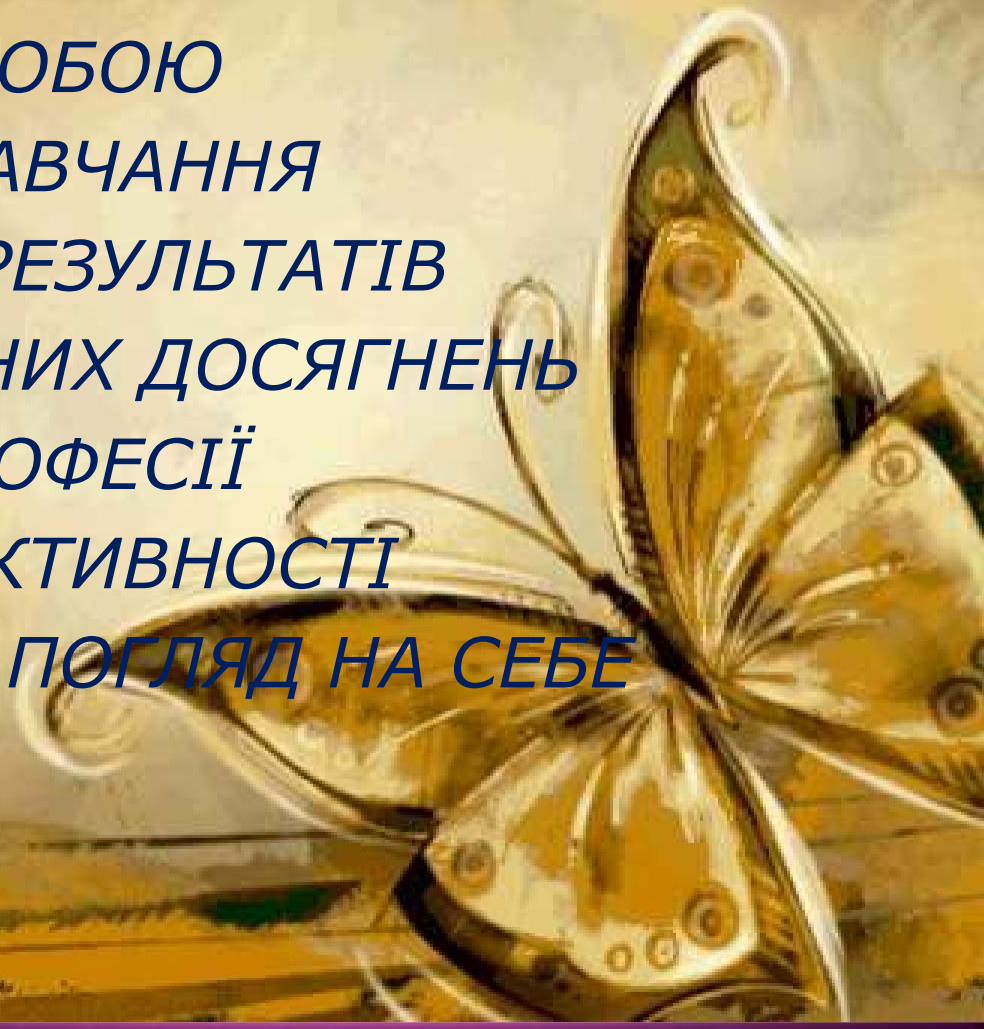
Портфоліо

вчителя російської
мови, літератури та
зарубіжної літератури
Запорізького
навчально-виховного
комплексу № 19

**Реутової Марини
Володимирівни**

ПОРТФОЛІО ВЧИТЕЛЯ - ЦЕ...

- п** – ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ
- о** – ОСВІТНІ МАРШРУТИ
- р** – РОБОТА НАД СОБОЮ
- т** – ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
- ф** – ФІКСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
- о** – ОЦІНКА ВЛАСНИХ ДОСЯГНЕНЬ
- л** – ЛЮБОВ ДО ПРОФЕСІЇ
- і** – ІМПУЛЬС ДО АКТИВНОСТІ
- о** – ОБ'ЄКТИВНИЙ ПОГЛЯД НА СЕБЕ



- Посада, яку займає в школі: вчитель вищої категорії, вчитель зарубіжної літератури та російської мови і літератури
- Педагогічне кредо: "Єдиний спосіб зробити видатну роботу-щиро любити те, що робиш". Стів Джобс
- Тема: «Впровадження системи активних методів навчання на уроках російської мови як умова формування комунікативної компетенції школярів»

Портрет автора

Освіта: вища, у 1986 році закінчила БДПУ.

Спеціальність: філолог, російська мова та література .

Місце роботи: ЗНВК № 19

Посада: вчитель російської мови та літератури, зарубіжної літератури

Стаж роботи: 38 років.

Педагогічне звання: вчитель-методист

Рік атестації: 2020

Курси підвищення кваліфікації: кваліфікаційне посвідчення СПК №02136146/4516-19 в КЗ «ЗОІППО» ЗОР «Підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури та російської мови і літератури»

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

- ❖ *Кожна дитина талановита.*
- ❖ *Кожна дитина має право на помилку.*
- ❖ *Кожна дитина має право на вільний творчий пошук.*

**У таких умовах педагог повинен
бути:**

Філософ- *віра в життя*

Майстер- *віра в дитину*

Психолог- *віра в себе*

В основу методів активного навчання покладені такі принципи



БЕЗ НИХ УРОК ЛІТЕРАТУРИ НЕМОЖЛИВИЙ



Книги заважають жити
легко, бездумно...
Не читайте дитині
нотації,
а краще розкажіть
казку,
байку, прочитайте
притчу.

НА СВОЇХ УРОКАХ

- *Спілкуюсь і розвиваю комунікативність;*
- *Поєдную різноманітні види діяльності;*
- *Розвиваю індивідуальні та пізнавальні здібності кожної дитини;*
- *Допомагаю особистості пізнати себе, самовизначитись і реалізуватись.*
- *Впроваджую засади ціннісної освіти;*
- *Утверджую християнські цінності;*
- *Поважаю традиції національних цінностей;*
- *Забезпечую саморозвиток через реалізацію сучасних проектів, враховуючи ціннісний аспект.*

Активні форми і методи роботи на уроках



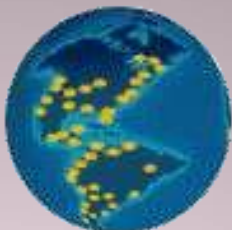
«Мікрофон»

□ «Плутанина»



«Так чи ні»

□ «Лови помилку»



«Прес»

□ «Дивуй»
□ «Павутинка дискусії»



«Закінчи речення»

□ "Приваблива ціль"



«Логічний ланцюг»

□ "Творчі експерименти"

У практиці педагогічної діяльності поряд із традиційними застосовую сучасні інноваційні технології



**Проблемне
навчання**



Ейдетіка



**Критичне
мислення**



**Креативні
методи
навчання**



**Інтерактивні
технології**



ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Використання ІКТ .

Впровадження проектної технології.

***Проведення нестандартних уроків,
позакласних заходів.***

Застосування ейдотехнології.

Таблиці Елвермана.

***Авторська модульна оцінка
досягнень учнів.***

НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Навчально – пізнавальна

- Робота по підвищенню інтелектуального рівня та розвитку навчально – пізнавальних інтересів (учень і його інтелектуальні можливості).

2. Фізично оздоровча

- превентивне та фізичне виховання.

3. Предметно – перетворювальна

- Трудові, природоохоронні, благочинні, дослідницькі справи.

4. Соціально – комунікативна

- Робота по розвитку комунікативних навичок, колективні справи, естетичне виховання

5. Оцінно – орієнтаційна

- Громадянське виховання

6. Індивідуальна робота з учнями, робота з батьками

Основні напрямки роботи





План професійного зростання



- ❖ Робота з нормативно - правовою документацією з необхідних предметів.
- ❖ Удосконалення педагогічної техніки володіння інноваційними технологіями.
- ❖ Розробка матеріалів до публікацій.
- ❖ Робота з науково-методичною літературою